ZERO WASTE SCHOOL

Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ZERO WASTE SCHOOL

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ



ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΡΕΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ 2026

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ZERO WASTE SCHOOL

Αντί Προλόγου

Το Πρόγραμμα/Πλατφόρμα ***Zero Waste School*** δημιουργήθηκε από την ***Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης*** για να ευαισθητοποιεί, εκπαιδεύει, αξιολογεί και επιβραβεύει τα σχολεία στην πορεία τους για το ZERO WASTE. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα **ΟΛΑ** τα ελληνικά σχολεία, ακόμη και των πιο απομακρυσμένων περιοχών, μπορούν να συμμετέχουν και να συναγωνισθούν ισότιμα με άλλα σχολεία σε όλη την Ελλάδα, για να ευαισθητοποιηθούν, να κερδίσουν γνώσεις, να μετρήσουν μόνοι τους τις Zero Waste επιδόσεις τους και να επιβραβευθούν στην ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ, στην ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ, στην ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ και στην ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΠΑΤΑΛΗΣ ΝΕΡΟΥ.

Για την διάφανη, ισότιμη και την φιλική συμμετοχή του κάθε σχολείου στην Πλατφόρμα ***Zero Waste School*** δημιουργήθηκε ο παρόν αναλυτικός *ΟΔΗΓΟΣ ZERO WASTE SCHOOL*, όπου παρουσιάζονται οι προϋποθέσεις, τα οφέλη, και οι κανόνες συμμετοχής των σχολείων, καθώς και οι πρακτικές πληροφορίες για την αποτελεσματική και εύκολη αλληλεπίδραση με την Πλατφόρμα.

Το Πρόγραμμα *Zero Waste School* φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο ενθάρρυνσης, ευαισθητοποίησης και ενεργοποίησης των μαθητών για τα βασικότερα περιβαλλοντικά θέματα, που τους αφορούν στο σχολείο τους.

Ευχόμαστε σε όλους τους μαθητές να είναι χρήσιμο και συναρπαστικό το ταξίδι τους μέσω της Πλατφόρμας *Zero Waste School.*

Αθήνα, Σεπτέμβριος 2026

Εκ μέρους της
Οικολογικής Εταιρείας Ανακύκλωσης
Φίλιππος Κυρκίτσος
Πρόεδρος ΟΕΑ

Περιεχόμενα

Γιατί Zero Waste School;

Γιατί ένα σχολείο να γίνει μέλος;

Προϋποθέσεις για να γίνει ένα σχολείο μέλος

Πως ένα σχολείο γίνεται μέλος;

Τι πλεονεκτήματα έχει το σχολείο Μέλος;

Πως ένα σχολείο συνδέεται στην Πλατφόρμα;

Τι δεδομένα μπορεί να ανεβάσει το σχολείο στην Πλατφόρμα;

Οδηγίες για την Ανακύκλωση

- ✓ Σακούλες που χρησιμοποιούμε για την προσωρινή συλλογή για Ανακύκλωση
- ✓ Υλικά προς Ανακύκλωση ή μη
- ✓ ΑΗΗΕ προς Ανακύκλωση
- ✓ Οδηγίες για αποτελεσματική Χωριστή Συλλογή Ανακυκλώσιμων υλικών & ΑΗΗΕ
- ✓ Διαδικασία Μέτρησης/Επαλήθευσης της Ανακύκλωσης & Πρόληψης

Οδηγίες για την Κομποστοποίηση

- ✓ Σακούλες που χρησιμοποιούμε για την προσωρινή συλλογή οργανικών
- ✓ Υλικά προς Κομποστοποίηση ή μη
- ✓ Οδηγίες για αποτελεσματική Χωριστή Συλλογή Οργανικών υλικών
- ✓ Διαδικασία Επαλήθευσης μέτρησης της Κομποστοποίησης

Οδηγίες για Καταγραφή δεδομένων Ενέργειας και Νερού

Μεθοδολογία Σύγκρισης σχολείων στην Ανακύκλωση /Κομποστοποίηση /Ενέργεια /Νερό

Βράβευση σχολείων στην Ανακύκλωση /Κομποστοποίηση / Ενέργεια /Νερό

Κριτήρια για Zero Waste Επιδόσεις & Zero Waste Διακρίσεις

- ✓ Προϋπόθεση για τις Zero Waste Επιδόσεις & Διάκριση
- ✓ Κριτήρια για τις Zero Waste Επιδόσεις
- ✓ Κριτήρια για τις Zero Waste Διακρίσεις

Παραπομπές – Χρήσιμες συνδέσεις

Γιατί Zero Waste School;

Διότι η ΠΡΟΛΗΨΗ, η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ, η ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ και η ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ & ΝΕΡΟΥ συμβάλλουν αποφασιστικά:

- ✓ στην αντιμετώπιση της Κλιματικής Κρίσης,
- ✓ στην αντιμετώπιση της Πλαστικής Ρύπανσης,
- ✓ στην Διαχείριση των Απορριμμάτων και στην μείωση του κόστους για τους δήμους,
- ✓ στην αντιμετώπιση της ανεπάρκειας υδατικών και ενεργειακών πόρων,
- ✓ στην προστασία του περιβάλλοντος και των ευαίσθητων οικοσυστημάτων,
- ✓ στην μείωση αποβλήτων, στην εξοικονόμηση πρώτων υλών και στην εφαρμογή της Κυκλικής Οικονομίας.

Διότι τα 15.000 Σχολεία και το 1,5 εκατομμύρια μαθητές/δάσκαλοι της Ελλάδας μπορούν να αποτελέσουν το παράδειγμα και να κάνουν την διαφορά στο δήμο, στην Ελλάδα και στον Πλανήτη.

Διότι εάν δεν μπορούν τα Σχολεία, τότε ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ;

Γιατί ένα σχολείο να γίνει μέλος;

- ✓ Διότι μπορεί να συμμετέχει ΔΩΡΕΑΝ σε ένα καινοτόμο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης από οποιαδήποτε περιοχή της Ελλάδας, ακόμη από την πιο απομακρυσμένη,
- ✓ Διότι μπορεί να κάνει πράξη την Ανακύκλωση, την Κομποστοποίηση, την Εξοικονόμηση Ενέργειας & Νερού,
- ✓ Διότι μπορεί να αξιολογεί το πόσο Πράσινο είναι το σχολείο σε σύγκριση με πολλά άλλα σχολεία της Ελλάδας,
- ✓ Διότι μπορεί να διεκδικεί επιβραβεύσεις στην Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό,
- ✓ Διότι μπορεί να κατακτήσει μία Zero Waste School Διάκριση και να μπει στον Χάρτη των σχολείων, που το έχουν επιτύχει,
- ✓ Διότι θα είναι Περήφανο που συμβάλλει στην Βιωσιμότητα του Πλανήτη.

Προϋποθέσεις για να γίνει ένα σχολείο μέλος

1. **Να υπάρχει θέληση στο σχολείο**: Για να γίνει ένα σχολείο μέλος της Πλατφόρμας *Zero Waste School* πρέπει να δημιουργηθεί μία **Zero Waste Ομάδα** μαθητών και ένας τουλάχιστον δάσκαλος/καθηγητής, που:
   - ✓ Να θέλουν να αυξήσουν τις γνώσεις τους και να εφαρμόσουν στην πράξη κάποιο ή και όλα από τα εξής: Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Εξοικονόμηση Ενέργειας και Μείωση Σπατάλης Νερού,
   - ✓ Να θέλουν να καταγράφουν και να αξιολογούν τις ποσότητες Ανακυκλώσιμων και Οργανικών υλικών, που θα συλλέγουν χωριστά,
   - ✓ Να θέλουν να καταγράφουν και να αξιολογούν τις καταναλώσεις ηλεκτρικής ενέργειας και νερού του σχολείου τους,
   - ✓ Να θέλουν να κατακτήσουν μία *Zero Waste School Διάκριση*, είτε Χρυσή, είτε Αργυρή είτε Χάλκινη, που θα φαίνεται στο *Χάρτη* της Πλατφόρμας,
   - ✓ Να θέλουν να συναγωνίζονται δίκαια και ισότιμα με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας για να διεκδικήσουν κάποια από τα ετήσια βραβεία της Πλατφόρμας.
2. **Τι πρέπει να διαθέτει ο δήμος του σχολείου**: Θα πρέπει ο δήμος, που βρίσκεται το σχολείο, να διαθέσει στο σχολείο Μπλε Κάδο για τα ανακυκλώσιμα υλικά και Καφέ Κάδο για τα οργανικά υλικά. Η έλλειψη κάποιου κάδου περιορίζει την συμμετοχή του σχολείου στην *Ανακύκλωση* ή στην *Κομποστοποίηση* αντίστοιχα. Εάν ο δήμος του σχολείου δεν διαθέτει ούτε Μπλε ούτε Καφέ Κάδο, τότε το σχολείο μπορεί να συμμετέχει στην Πλατφόρμα για την *Ενέργεια* και το *Νερό* και να διεκδικεί επίσης *Zero Waste School Διάκριση* και τις αντίστοιχες Βραβεύσεις για *Ενέργεια* και *Νερό*.
3. **Να κάνει έγκαιρα εγγραφή**: Κάθε χρόνο θα υπάρχει ένας αριθμός σχολείων, που θα μπορούν να γίνονται μέλη και να υποστηρίζονται δωρεάν από την Πλατφόρμα. Άρα, τα σχολεία, που θέλουν να συμμετέχουν στην Πλατφόρμα, καλόν είναι, να εγγράφονται ή να ανανεώνουν την εγγραφή τους με την έναρξη της κάθε σχολικής χρονιάς.

Πως ένα σχολείο γίνεται μέλος;

4. **Μέλος με λίγα κλικ**: Για να γίνει ένα σχολείο μέλος της Πλατφόρμας θα πρέπει να συμπληρώσει τα στοιχεία του σχολείου και τα πρόσωπα επαφής, στο δεύτερο πίνακα στην «Εγγραφή/Σύνδεση» της φόρμας στην διεύθυνση: Εγγραφή/Σύνδεση Σχολείου. Εκεί δηλώνει και ένα *Κωδικό* και ένα *e-mail* του σχολείου με τα οποία μπορεί μετά να συνδέεται όποτε θέλει το σχολείο στην πλατφόρμα για να εισάγει δεδομένα. Μετά την συμπλήρωση της φόρμας πατά το κουμπί «*Εγγραφή*», στο κάτω και δεξιό μέρος της φόρμας, και το σχολείο έγινε ΜΕΛΟΣ. Μπορεί το σχολείο να καλέσει και την Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης στο 210-8224481 για να βοηθηθεί να γίνει η εγγραφή σε 1 λεπτό!!

Τι πλεονεκτήματα έχει το σχολείο Μέλος;

5. Έχει πρόσβαση σε ενημέρωση και περιβαλλοντικά σεμινάρια και μπορεί να ορίσει ημερομηνία για εξ αποστάσεως πραγματοποίηση κάποιας περιβαλλοντικής ενημέρωσης, που υπάρχει διαθεσιμότητα.
6. Παραλαμβάνει δωρεάν 2 πακέτα σακουλών και ένα ηλεκτρικό κανταράκι για να μπορεί να τοποθετεί και να ζυγίζει τα ανακυκλώσιμα και οργανικά υλικά, που συλλέγονται στο σχολείο.
7. Μπορεί να παρακολουθεί τις επιδόσεις του σχολείου στην Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό συγκριτικά με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας και να υποστηρίζεται για να βελτιώνεται συνεχώς.
8. Μπορεί να κατακτά κάποια Zero Waste School Διάκριση και να φαίνεται στο *Χάρτη* της Πλατφόρμας.
9. Μπορεί να διεκδικεί κάποια από τις 4 ετήσιες επιβραβεύσεις της Πλατφόρμας σε Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό, που θα προσδιορίζονται στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Πως ένα σχολείο συνδέεται στην Πλατφόρμα;

10. Εφόσον το σχολείο έχει γίνει ήδη μέλος της Πλατφόρμας, τότε για να εισάγει δεδομένα πρέπει: α) να μπει στην ηλεκτρονική διεύθυνση της Πλατφόρμας ***Zero Waste School*** και να πατήσει το κουμπί «*Εγγραφή/Σύνδεση*», β) να συμπληρώσει τον *Κωδικό* και το *e-mail* του σχολείου στον πρώτο πίνακα «Σύνδεση» της φόρμας και να πατήσει το κουμπί «*Σύνδεση*».
11. Εάν έχει ξεχαστεί ο Κωδικός του σχολείου πατάτε το κουμπί «*Επαναφορά Κωδικού*» και αποστέλλεται ο Κωδικός του σχολείου στο e-mail του σχολείου.

Τι δεδομένα μπορεί να ανεβάσει το σχολείο στην Πλατφόρμα;

12. Το σχολείο καταχωρεί στην Πλατφόρμα περιοδικά τα δεδομένα της χωριστής συλλογής των ανακυκλώσιμων και οργανικών υλικών, που συλλέγει, και παρακολουθεί τις ποσότητες που ανακτά συγκριτικά με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας.
13. Το σχολείο καταχωρεί στην Πλατφόρμα, στην έναρξη και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, τα δεδομένα κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας και νερού από τους μετρητές του σχολείου, και παρακολουθεί την επίδοσή του συγκριτικά με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας. Δείτε παρακάτω και τις ακριβείς προϋποθέσεις συμμετοχής για την διεκδίκηση των επιβραβεύσεων.

Οδηγίες για την Ανακύκλωση

Σακούλες που χρησιμοποιούμε για την προσωρινή συλλογή για Ανακύκλωση

14. **Σακούλες στην Ανακύκλωση**: Χρησιμοποιούμε τις πλαστικές σακούλες που τυχόν παραλάβαμε από την Πλατφόρμα ή άλλες, κατά προτίμηση μεγάλου μεγέθους π.χ. 60 λίτρων ή μεγαλύτερες, που προμηθευόμαστε από το εμπόριο για να τοποθετούμε τα υλικά συσκευασίας που συλλέγουμε στο σχολείο.

Υλικά προς Ανακύκλωση ή μη

15. **Υλικά προς Ανακύκλωση**: Διαχωρίζουμε καθημερινά τα τυχόν ανακυκλώσιμα υλικά από τα υπόλοιπα υλικά, που διατίθενται στο σχολείο ή φέρνουν οι μαθητές από το σπίτι τους εάν δυσκολεύεται η ανακύκλωση στο σπίτι. Τέτοια ανακυκλώσιμα υλικά μπορεί να είναι τα εξής:
    - ✓ Υλικά συσκευασίας και το έντυπο χαρτί.
    - ✓ Οι χαρτοπετσέτες και το χαρτί κουζίνας καλύτερα να τοποθετούνται στην σακούλα της Κομποστοποίησης και όχι στην σακούλα της Ανακύκλωσης. Εάν δεν υπάρχει χωριστή συλλογή των οργανικών σε Καφέ Κάδο, τότε τοποθετούμε και τις χαρτοπετσέτες και το ρολό της κουζίνας στη σακούλα της ανακύκλωσης, εφόσον δεν έχουν λερωθεί με λάδια και άλλα υλικά.
    - ✓ Το χαρτί υγείας δεν ανακυκλώνεται σήμερα και τοποθετείται στον κάδο απορριμμάτων του σχολείου.
    - ✓ Δεν τοποθετούμε στην ανακύκλωση συσκευασίες τοξικών υλικών, όπως πλαστικές ή μεταλλικές συσκευασίες που περιείχαν ορυκτέλαια, αντιψυκτικά, εντομοκτόνα κ.ά., γιατί τα κατάλοιπα των τοξικών δεν καθαρίζονται καθόλου εύκολα.
    - ✓ Δεν τοποθετούμε στους Μπλε Κάδους καλαμάκια και πλαστικά μαχαιροπίρουνα. Παρότι πλαστικά, τα συγκεκριμένα υλικά μιας χρήσης δεν ανακυκλώνονται εύκολα από τα συστήματα ανακύκλωσης και βέβαια νομοθετικά έχει απαγορευτεί η διακίνησή τους.
    - ✓ Δεν τοποθετούμε στους Μπλε Κάδους πλαστικά έπιπλα. Οι μπλε κάδοι ανακύκλωσης δεν είναι κατάλληλοι για πλαστικά έπιπλα, παρά μόνο για τα υλικά συσκευασίας και έντυπο χαρτί.
    - ✓ Στους μπλε κάδους μπορείτε να τοποθετείτε μόνο τις θήκες των CD και των DVD. Τα ίδια τα CD και τα DVD δεν ανακυκλώνονται προς το παρόν στην Ελλάδα.
    - ✓ Και τα δύο υλικά από τα οποία αποτελείται η συσκευασία, που τυλίγουν τα τυριά, τα αλλαντικά και το κρέας στα σουπερμάρκετ (χαρτί, ζελατίνη) ανακυκλώνονται, αλλά θα

πρέπει να διαχωριστούν το πλαστικό φίλμ και το χαρτί πριν τα τοποθετήσετε στη σακούλα της ανακύκλωσης.

- ✓ Στο τέλος της σχολικής χρονιάς δεν πετάμε στα απορρίμματα κανένα βιβλίο ή τετράδιο, αλλά εάν δεν τα χρειαζόμαστε είτε τα χαρίζουμε σε συμμαθητές μας μικρότερης τάξης, είτε τα ανακυκλώνουμε και αυτά, όπως όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά.

ΑΗΗΕ προς Ανακύκλωση

16. **ΑΗΗΕ**: Τα μικρού όγκου Απόβλητα Ηλεκτρικού Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ), που παράγονται στο σχολείο μας ή που μεταφέρουμε από τις κατοικίες, μπορούν να τοποθετηθούν στους ειδικούς κάδους για ΑΗΗΕ, που ενδεχομένως δοθούν από τα αντίστοιχα Συλλογικά Συστήματα Εναλλακτικής Διαχείρισης (ΣΣΕΔ). Η χωριστή συλλογή των ΑΗΗΕ θα ξεκινήσει εφόσον τοποθετηθεί στο σχολείο ο ειδικός κάδος για ΑΗΗΕ. Οι μικρού όγκου ΑΗΗΕ μπορεί να είναι συσκευές όπως: τηλέφωνα, laptop, οθόνες, πληκτρολόγια, καφετιέρες, τοστιέρες, φρυγανιέρες, μάτια κουζίνας, πιστολάκια για μαλλιά και γενικά κάθε μικρού όγκου συσκευή που μπορεί να χωρέσει στον ειδικό κάδο, του σχολείου. Μόλις ο ειδικός κάδος γμίσει με ΑΗΗΕ τηλεφωνούμε το ΣΣΕΔ, που ανήκει ο ειδικός κάδος και έρχεται και τον αδειάζει.

Οδηγίες για αποτελεσματική Χωριστή Συλλογή Ανακυκλώσιμων υλικών & ΑΗΗΕ

17. **Οδηγίες χωριστής συλλογής**: Για την αποτελεσματική χωριστή συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών ακολουθούμε τις παρακάτω οδηγίες:
    - ✓ Οι συσκευασίες/χαρτί πρέπει να συλλέγονται καθαρές από υπολείμματα και όσες γίνεται συμπιεσμένες και διπλωμένες.
    - ✓ Διπλώνουμε τα χαρτοκιβώτια ή τα μικρά χαρτόκουτα.
    - ✓ Τα μικρά χαρτάκια δυσχεραίνουν το έργο της διαλογής. Γι’ αυτό, καλό είναι να μην σκίζετε τα χαρτιά πριν τα πετάξετε, απλώς είτε τσακίστε τα, είτε τοποθετήστε τα μέσα σε μεγαλύτερα έντυπα για να αυξηθεί η πιθανότητα ανάκτησης/ανακύκλωσης στην περαιτέρω διαλογή σε μονάδες.
    - ✓ Τοποθετούμε και τα καπάκια από τα μπουκάλια στην ανακύκλωση, αφού όμως πρώτα τα ξεβιδώσουμε από τα μπουκάλια, όπου είναι εύκολο να αφαιρεθούν.
    - ✓ Ρίχνουμε τις συσκευασίες/χαρτί χύμα μέσα στους Μπλε Κάδους και όχι μέσα σε δεμένες σακούλες. Τις αρχικές σακούλες ανακύκλωσης, εφόσον είναι καθαρές και δεν έχουν σχιστεί, τις επιστρέφουμε στο σχολείο για επαναχρησιμοποίηση στην τοποθέτηση ανακυκλώσιμων υλικών.

- ✓ Αφού μία σακούλα γεμίσει με ανακυκλώσιμα υλικά, αυτή ζυγίζεται (με το κανταράκι που πήρε το σχολείο) και το βάρος της σε κιλά σημειώνεται σε έντυπο του σχολείου και αποθηκεύεται η σακούλα μαζί με άλλες γεμάτες, μέχρι την επόμενη επαλήθευση από την Πλατφόρμα ή την εισαγωγή των δεδομένων στην Πλατφόρμα.

Διαδικασία Μέτρησης/Επαλήθευσης της Ανακύκλωσης & Πρόληψης

18. **Μέτρηση/Επαλήθευση Ανακύκλωσης υλικών**: Όταν συλλεγούν πολλές σακούλες με ανακυκλώσιμα υλικά ή όταν γεμίσει ο διαθέσιμος αποθηκευτικός χώρος του σχολείου με σακούλες ανακυκλώσιμων υλικών, τότε καλούμε τηλεφωνικά την Πλατφόρμα (στο τηλ. 210-8224481) και κλείνουμε ραντεβού για την Επαλήθευση. Η Επαλήθευση θα γίνεται είτε με επίσκεψη ατόμου από την Πλατφόρμα στο σχολείο, αλλά το πιο πιθανό θα γίνεται με τηλεφωνική τηλεδιάσκεψη. Κατά την διάρκεια τις Επαλήθευσης, ζυγίζονται όλες οι γεμάτες σακούλες με τα ανακυκλώσιμα υλικά και το άθροισμα του βάρους στρογγυλοποιείται σε κιλά προς το μεγαλύτερο ακέραιο βάρος και καταγράφεται στην αντίστοιχη μέτρηση του σχολείου, όπου σημειώνεται και η ημερομηνία Μέτρησης. Κατά την διάρκεια της Επαλήθευσης οι γεμάτες σακούλες της ανακύκλωσης αδειάζουν στον Μπλε Κάδο του σχολείου. Εάν το ραντεβού της Επαλήθευσης είναι χρονικά μακριά ή γέμισε γρήγορα ο αποθηκευτικός χώρος, τότε μπορεί το σχολείο να κάνει μόνο του την μέτρηση και την τοποθέτηση των ανακυκλώσιμων υλικών στον Μπλε Κάδο, και να εισάγει στην Πλατφόρμα την μέτρηση και την ημερομηνία της. Η Πλατφόρμα διατηρεί το δικαίωμα να κάνει Επαλήθευση οποτεδήποτε κρίνεται ότι απαιτείται για να διασφαλισθεί ο δίκαιος και ο ισότιμος συναγωνισμός μεταξύ των σχολείων.
19. **Μέτρηση/Επαλήθευση Ανακύκλωσης ΑΗΗΕ**: Όπως αναφέρθηκε, μόλις γεμίσει ο ειδικός κάδος με ΑΗΗΕ, τηλεφωνεί το σχολείο στο τηλέφωνο που θα αναγράφεται και επάνω στον κάδο, και έρχεται το ΣΣΕΔ και τον αδειάζει. Εν συνεχεία το ΣΣΕΔ στέλνει το βάρος αυτής της συλλογής στην Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης και εγγράφουμε το βάρος αυτό στον λογαριασμό του κάθε σχολείου στην πλατφόρμα ZWS. Η ποσότητα αυτή των ΑΗΗΕ προστίθεται με την ποσότητα της Ανακύκλωσης Υλικών και την ποσότητα της πρόληψης.
20. **Μέτρηση/Επαλήθευση Πρόληψης**: Στον λογαριασμό κάθε σχολείου και στο πεδίο της Ανακύκλωσης δηλώνεται από την πρώτη μέτρηση Ανακύκλωσης, το πόσα παγουράκια και μπολ για κολατσιό χρησιμοποιούν οι μαθητές κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. Για κάθε συστηματική χρήση παγουριού από ένα μαθητή θεωρείται ότι προλαμβάνονται 1-2 φιάλη νερού 500 ml ημερησίως. Άρα, για όλες τις ημέρες του σχολικούς έτους θεωρείται ότι επιτυγχάνεται Πρόληψη πλαστικού κατά min 4,63 Kg/y (1χρήση/ημέρα X 26 gr/φιάλη X 178

σχολικές ημέρες) για κάθε παγουράκι που θα μετρηθεί. Ομοίως, για κάθε συστηματική χρήση μπολ κολατσιού από ένα μαθητή θεωρείται ότι προλαμβάνονται 10 gr συσκευασιών χαρτιού/αλουμινίου ημερησίως. Άρα, για όλες τις ημέρες του σχολικούς έτους θεωρείται ότι επιτυγχάνεται Πρόληψη συσκευασίας κατά 1,78 Kg/y (1χρήση/ημέρα X 10 gr/μπολ X 178 σχολικές ημέρες) από κάθε μπολ κολατσιού που θα μετρηθεί. Κατά την διάρκεια κάθε Επαλήθευσης θα μετριόνται τα παγουράκια και τα μπολ κολατσιού και θα διορθώνεται εάν χρειαστεί η σχετική καταχώρηση στον λογαριασμό του σχολείου στην Πλατφόρμα. Το βάρος που προκύπτει από την Πρόληψη προστίθεται στο συνολικό βάρος από την ζύγιση όλων των σακουλών των ανακυκλώσιμων υλικών και το τελικό άθροισμα παρουσιάζεται αυτόματα στο on line λογαριασμό του σχολείου στην Πλατφόρμα.

Οδηγίες για την Κομποστοποίηση

Σακούλες που χρησιμοποιούμε για την προσωρινή συλλογή οργανικών

21. **Σακούλες στην Κομποστοποίηση**: Χρησιμοποιούμε τις βιοδιασπώμενες σακούλες που τυχόν παραλάβαμε από την Πλατφόρμα ή άλλες βιοδιασπώμενες, κατά προτίμηση μικρού μεγέθους π.χ. max 20 λίτρων, που προμηθευόμαστε από το εμπόριο για να τοποθετούμε τα οργανικά υλικά που συλλέγουμε στο σχολείο. Βιοδιασπώμενες/Κομποστοποιήσιμες σακούλες διαθέτουν σήμερα δωρεάν τα super market για την τοποθέτηση νωπών φρούτων και λαχανικών και μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και στο σχολείο.

Υλικά προς Κομποστοποίηση ή μη

22. **Υλικά προς Κομποστοποίηση**: Διαχωρίζουμε καθημερινά τα τυχόν οργανικά υλικά από τα υπόλοιπα υλικά, που διατίθενται στο σχολείο ή φέρνουν οι μαθητές από το σπίτι τους εάν είναι δύσκολη η χωριστή συλλογή ή δεν υπάρχει Καφέ Κάδος στην κατοικία. Τέτοια οργανικά υλικά μπορεί να είναι τα εξής:
    - ✓ Υπολείμματα φαγητού: Μαγειρεμένα γεύματα (ακόμα και με λάδια, αλλά καλόν είναι να τα στραγγίζουμε), κρέας, ψάρι, ζυμαρικά, ρύζι και όσπρια.
    - ✓ Φρούτα & Λαχανικά: Φλούδες, κοτσάνια, χαλασμένα φρούτα και λαχανικά.
    - ✓ Είδη αρτοποιίας: Ψωμί, δημητριακά, κέικ και γλυκά.
    - ✓ Γαλακτοκομικά: Τυριά, γιαούρτι (μαζί με τα υγρά τους, αλλά καλόν είναι να τα στραγγίζουμε).
    - ✓ Οργανικά υπολείμματα: Υπολείμματα καφέ, φακελάκια τσαγιού, τσόφλια αυγών και ξηροί καρποί.
    - ✓ Μικρά οργανικά απορρίμματα: Στάχτη (κρύα), μικρά κλαδέματα, φύλλα, γκαζόν και χαρτί κουζίνας/χαρτοπετσέτες.
    - ✓ Το χαρτί υγείας δεν μπαίνει σήμερα στον Καφέ Κάδο, ούτε ανακυκλώνεται, και τοποθετείται στον κάδο απορριμμάτων του σχολείου.
    - ✓ Δεν τοποθετούμε στην Κομποστοποίηση ανακυκλώσιμα υλικά, ούτε βέβαια συσκευασίες τοξικών υλικών, όπως πλαστικές ή μεταλλικές συσκευασίες που περιείχαν ορυκτέλαια, αντιψυκτικά, εντομοκτόνα κ.ά., γιατί τα κατάλοιπα των τοξικών δεν καθαρίζονται καθόλου εύκολα.

Οδηγίες για αποτελεσματική Χωριστή Συλλογή Οργανικών υλικών

23. **Οδηγίες χωριστής συλλογής**: Για την αποτελεσματική χωριστή συλλογή των οργανικών υλικών ακολουθούμε τις παρακάτω οδηγίες:

- ✓ Όλα τα οργανικά/κομποστοποιήσιμα υλικά τοποθετούνται σε βιοδιασπώμενες σακούλες και δένεται το άνοιγμα για να μην χυθούν έξω.
- ✓ Προσπαθούμε, όσο είναι δυνατό, να στραγγίζονται τυχόν υγρά από τα οργανικά υλικά πριν την τοποθέτηση στις βιοδιασπώμενες σακούλες.
- ✓ Τοποθετούμε τις βιοδιασπώμενες σακούλες με τα οργανικά υλικά στον Καφέ Κάδο, που θα μας φέρει ο δήμος. Τις βιοδιασπώμενες σακούλες δεν τις παίρνουμε πίσω για επαναχρησιμοποίηση και τοποθετούνται και αυτές στον Καφέ Κάδο για κομποστοποίηση.
- ✓ Αφού μία βιοδιασπώμενη σακούλα γεμίσει με οργανικά υλικά, αυτή ζυγίζεται (με το κανταράκι που πήρε το σχολείο) και το βάρος της σε κιλά σημειώνεται σε έντυπο του σχολείου και αποθηκεύεται η βιοδιασπώμενη σακούλα μαζί με άλλες γεμάτες, μέχρι την επόμενη επαλήθευση από την Πλατφόρμα.
- ✓ Το σημείο προσωρινής αποθήκευσης των γεμάτων βιοδιασπώμενων σακουλών φροντίζουμε: α) να προστατεύεται από βροχή και ήλιο, β) να είναι σε μεγαλύτερη απόσταση από 20 μέτρα από τις σχολικές τάξεις, και γ) να αερίζεται επαρκώς.

Διαδικασία Επαλήθευσης μέτρησης της Κομποστοποίησης

24. **Επαλήθευση Κομποστοποίησης**: Όταν συλλεγούν αρκετές σακούλες με οργανικά υλικά ή όταν γεμίσει ο διαθέσιμος αποθηκευτικός χώρος του σχολείου με σακούλες οργανικών υλικών, τότε καλούμε τηλεφωνικά την Πλατφόρμα (στο τηλ. 210-8224481) και κλείνουμε ραντεβού για την Επαλήθευση. Η Επαλήθευση θα γίνεται είτε με επίσκεψη ατόμου από την Πλατφόρμα στο σχολείο, αλλά το πιο πιθανό θα γίνεται με τηλεφωνική τηλεδιάσκεψη. Κατά την διάρκεια τις Επαλήθευσης, ζυγίζονται όλες οι γεμάτες σακούλες με τα οργανικά υλικά και το άθροισμα του βάρους στρογγυλεύεται σε κιλά προς το μεγαλύτερο ακέραιο βάρος και καταγράφεται στην αντίστοιχη μέτρηση του σχολείου μέσα στην Πλατφόρμα, όπου σημειώνεται και η ημερομηνία Επαλήθευσης. Κατά την διάρκεια της Επαλήθευσης οι γεμάτες σακούλες οργανικών αδειάζουν στον Καφέ Κάδο του σχολείου. Εάν το ραντεβού της Επαλήθευσης είναι χρονικά μακριά ή γέμισε γρήγορα ο αποθηκευτικός χώρος, τότε μπορεί το σχολείο να κάνει μόνο του την μέτρηση και την τοποθέτηση των οργανικών υλικών στον Καφέ Κάδο, και να εισάγει στην Πλατφόρμα την μέτρηση και την ημερομηνία της. Η Πλατφόρμα διατηρεί το δικαίωμα να κάνει Επαλήθευση οποτεδήποτε κρίνεται ότι απαιτείται για να διασφαλισθεί ο δίκαιος και ο ισότιμος συναγωνισμός μεταξύ των σχολείων.

Οδηγίες για Καταγραφή δεδομένων Ενέργειας και Νερού

25. **Μεθοδολογία Καταγραφής σε Ενέργεια & Νερό**: Η καταγραφή δεδομένων στην Ενέργεια και στο Νερό έχουν διαφορετική προσέγγιση, που παρουσιάζεται ακολούθως. Ένα σχολείο όταν γίνεται μέλος στην Πλατφόρμα ή όταν ανανεώνει το προφίλ του για την νέα σχολική χρονιά, του ζητείται να καταγράψει την ημερομηνία και την κατανάλωση Ενέργειας (σε KWh) και Νερού (σε m3) από τα αντίστοιχα ρολόγια μέτρησης ενέργειας και νερού του σχολείου. Η καταγραφή γίνεται πρακτικά με φωτογράφιση των μετρητών, όπου φαίνονται οι συνολικές καταναλώσεις εκείνης της στιγμής, καθώς και ο κωδικός αριθμός των μετρητών. Η ίδια καταγραφή/φωτογράφιση θα γίνεται και στο μέσο του επόμενου Μαΐου, οπότε οι καταναλώσεις ενέργειας και νερού του σχολείου στο σχολικό έτος θα προκύπτουν από τις αντίστοιχες διαφορές των καταγραφών, και οι οποίες θα αντιστοιχούν στο χρονικό διάστημα μεταξύ των δύο καταγραφών. Αυτές οι καταναλώσεις θα ανάγονται σε όλα τα σχολεία για διάστημα περίπου ~9 μηνών ή 278 ημερολογιακών ημερών για το σχολικό έτος 2026-2027, όσο και η λειτουργία του σχολικού έτους στις 2 βαθμίδες τις εκπαίδευσης. Εν συνεχεία η κάθε ~9μηνη κατανάλωση ενέργειας και νερού του κάθε σχολείου θα διαιρείται με την δομημένη επιφάνεια (σε m2) για την Ενέργεια και τον αριθμό μαθητών για το Νερό και θα προσδιορίζεται η ετήσια κατανάλωση ενέργειας σε KWh/m2 και η ετήσια κατανάλωση νερού σε lt/μαθητή. Έτσι, θα μπορεί να γίνεται μία αρκετά δίκαιη σύγκριση μεταξύ των σχολείων της Πλατφόρμας.
26. **Αριθμητικό παράδειγμα Καταγραφής στην Ενέργεια & Νερό**: Για παράδειγμα ένα σχολείο έχει 200 μαθητές και 20 καθηγητές και έχει δομημένη επιφάνεια 300m2 (φαίνεται σε οποιοδήποτε λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος ή στα σχέδια του σχολικού κτιρίου). Στις 20 Σεπτεμβρίου (καταγραφή ενέργειας και νερού E1 & N1) και στις 15 Μαΐου (καταγραφή ενέργειας και νερού E2 & N2) καταγράφτηκαν από τα ρολόγια του ηλεκτρικού ρεύματος και του νερού οι εξής μετρήσεις: E1=30.000 KWh, E2=33.000 KWh, N1=20.000 m3 και N2=20.500 m3. Οι ημέρες μεταξύ των δύο καταγραφών ήταν 242 ημέρες. Άρα, η ~9μηνη κατανάλωση ενέργειας του σχολείου ανά m2 ήταν: (33.000KWh-30.000KWh) x (278/242)/(300 μ2)=11,48 KWh/m2. Αντίστοιχα, η 9μηνη κατανάλωση νερού του σχολείου ανά μαθητή ήταν: (20.500m3-20.000m3)x(1.000lt/m3)x(278/242)/((220 Μαθητές /Καθηγητές) =2.610,82 lt/μαθητή.
27. **Εισαγωγή Καταγραφών Ενέργειας & Νερού στην Πλατφόρμα**: Κάθε σχολείο όταν γίνεται μέλος στην Πλατφόρμα ή όταν ανανεώνει το προφίλ του, μεταξύ άλλων στοιχείων, εισάγει και τον αριθμό μαθητών και καθηγητών/δασκάλων του τρέχοντος σχολικού έτους και την δομημένη έκταση του σχολείου σε m2. Τα δεδομένα των καταγραφών Ενέργειας και Νερού εισάγονται στις αντίστοιχες θέσεις καταγραφής Ενέργειας και Νερού του προσωπικού

λογαριασμού κάθε σχολείου. Εκεί δηλώνονται οι αρχικές καταναλώσεις Ενέργειας Ε1 σε KWh ή Νερού Ν1 σε m3, οι ημερομηνίες παρατήρησης, καθώς και οι αντίστοιχες φωτογραφίες των μετρητών, όπου φαίνεται η κατανάλωση και ο κωδικός αριθμός μετρητή. Στις ίδιες φόρμες εισάγονται στα μέσα Μαΐου και οι τελικές καταναλώσεις, οι τελικές ημερομηνίες παρατήρησης και οι αντίστοιχες φωτογραφίες. Εν συνεχεία η Πλατφόρμα κάνει όλους τους υπολογισμούς σύμφωνα με την μεθοδολογία, που παρουσιάσθηκε παραπάνω, και εξάγει τα αποτελέσματα Ενέργειας και Νερού του σχολείου, τόσο στην αρχική σελίδα, όσο και τα αναλυτικά αποτελέσματα στο λογαριασμό του σχολείου για Ενέργεια και Νερό αντίστοιχα.

Μεθοδολογία Σύγκρισης σχολείων στην Ανακύκλωση /Κομποστοποίηση /Ενέργεια /Νερό

28. **Μεθοδολογία Σύγκρισης στην Ανακύκλωση-Κομποστοποίηση**: Μετά από κάθε μέτρηση στην Ανακύκλωση και στην Κομποστοποίηση θα υπολογίζεται η συνολική ποσότητα Ανακύκλωσης/Πρόληψης ή αντίστοιχα της Κομποστοποίησης ανά Μαθητή, από όλες τις μέχρι εκείνη την στιγμή μετρήσεις, για το κάθε σχολείο. Το σχολείο με την μεγαλύτερη ποσότητα Ανακύκλωσης/Πρόληψης ανά Μαθητή θα ορίζει το 100% για εκείνη την χρονική στιγμή, ενώ τα υπόλοιπα σχολεία θα υπολογίζονται επί τοις % σε σχέση με το πρώτο σχολείο. Ομοίως και στην Κομποστοποίηση. Το σχολείο με την μεγαλύτερη ποσότητα Οργανικών ανά Μαθητή θα ορίζει το 100% για εκείνη την χρονική στιγμή, ενώ τα υπόλοιπα σχολεία θα υπολογίζονται επί τοις % σε σχέση με το πρώτο σχολείο. Έτσι, θα υπάρχει on line συγκρίσιμη επί τοις % εικόνα για όλα τα σχολεία σε σχέση με την ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ και την ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.
29. **Σύγκριση στην Ανακύκλωση-Κομποστοποίηση**: Τα τρία πρώτα σχολεία με το μεγαλύτερο ποσοστό Ανακύκλωσης/Πρόληψης ή αντίστοιχα της Κομποστοποίησης θα τίθενται επικεφαλής της ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ και της ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ στην Αρχική σελίδα της Πλατφόρμας, ενώ πατώντας το κουμπί «*Αποτελέσματα για όλα τα σχολεία*» θα παρουσιάζονται όλα τα σχολεία της Πλατφόρμας εκφρασμένα σε επί τοις % σε σχέση με το πρώτο σχολείο. Έτσι, θα ξέρει το κάθε σχολείο πόσο απέχει από το πρώτο και θα εντείνει τις προσπάθειές του για μεγαλύτερη ποσότητα Ανακύκλωσης/Πρόληψης ή Κομποστοποίησης, ώστε στην επόμενη μέτρηση να ανέβει θέσεις και να μπορεί να διεκδικήσει τις ετήσιες βραβεύσεις για την ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ και την ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
30. **Σύγκριση σχολείων στην Ενέργεια & Νερό**: Όπως αναφέρθηκε στην μεθοδολογία με την αρχική και τελική καταγραφή στην Ενέργεια & Νερό θα προσδιορισθεί η ~9μηνη κατανάλωση ενέργειας (Kwh ανά m2) και νερού (lt ανά μαθητή). Οπότε το σχολείο με την μικρότερη κατανάλωση ενέργειας ή νερού θα ορίζει το 100% για εκείνη την σχολική χρονιά, ενώ τα υπόλοιπα σχολεία θα υπολογίζονται επί τοις % σε σχέση με το πρώτο σχολείο σε Ενέργεια και Νερό. Έτσι, θα υπάρχει συγκρίσιμη επί τοις % εικόνα για όλα τα σχολεία σε σχέση με την ΕΝΕΡΓΕΙΑ και το ΝΕΡΟ. Σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς τα σχολεία θα ενθαρρύνονται για μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και νερού, ώστε στο τέλος της σχολικής χρονιάς, κατά την 2η καταγραφή, να έχουν την μικρότερη δυνατή κατανάλωση. Μετά την εισαγωγή των 2 καταχωρήσεων από όλα τα σχολεία σε Ενέργεια και Νερό, στα 1+1 καλύτερα σχολεία θα δοθούν οι επιβραβεύσεις σε Ενέργεια και Νερό.

Βράβευση σχολείων Ανακύκλωση/Κομποστοποίηση/Ενέργεια /Νερό

31. **Προϋποθέσεις για Βράβευση σχολείου**: Για να είναι όσο το δυνατόν πιο δίκαιη η σύγκριση των επιδόσεων μεταξύ σχολείων στην διεκδίκηση των 4 Βραβείων, τέθηκαν από την Πλατφόρμα οι εξής περιορισμοί:
    - ✓ **Προϋποθέσεις για Βραβεία Ανακύκλωσης & Κομποστοποίησης**: Ο ελάχιστος αριθμός μετρήσεων & επαληθεύσεων κάθε σχολείου θα πρέπει να είναι **3** (3 για Ανακύκλωση και 3 για Κομποστοποίηση) και να απέχει η πρώτη μέτρηση/επαλήθευση από την τελευταία περίπου **3** μήνες. Άρα, για να μπορεί να διεκδικήσει ένα σχολείο κάποιο Βραβείο στην Ανακύκλωση ή/και στην Κομποστοποίηση θα πρέπει να κάνει την 1η μέτρηση/επαλήθευση το αργότερο μέσα στον Φεβρουάριο ή νωρίτερα και την min 3η μέτρηση/επαλήθευση μέσα στον Μάιο.
    - ✓ **Προϋποθέσεις για Βραβεία Ενέργειας & Νερού**: Ο αριθμός καταχωρήσεων δεδομένων Ενέργειας και Νερού κάθε σχολείου θα πρέπει να είναι **2** και να απέχει η 1η καταχώρηση από την 2η περίπου **3** μήνες. Η 2η καταχώρηση θα πρέπει υποχρεωτικά να γίνεται μέσα στον Μάϊο. Άρα, για να μπορεί να διεκδικήσει ένα σχολείο κάποιο Βραβείο στην Ενέργεια ή/και στο Νερό θα πρέπει να κάνει την 1η καταχώρηση το αργότερο μέσα στον Φεβρουάριο και την 2η καταχώρηση μέσα στον Μάιο.

    - ✓ **Μόνο μία Βράβευση στην Ενέργεια ανά σχολείο**: Το Βραβείο στην Ενέργεια απονέμεται μόνο μία φορά σε κάθε σχολείο. Εάν ένα σχολείο έρθει πάλι πρώτο στην Ενέργεια κάποια επόμενη χρονιά, θα του απονέμεται Έπαινος. Αυτό γίνεται, διότι η πρωτιά στην Ενέργεια σε σχολεία, εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τα κατασκευαστικά χαρακτηριστικά του κάθε σχολείου (μόνωση, αερισμός, χρήση ποιοτικών υλικών, υιοθέτηση βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής κ.α.) και σε σαφώς μικρότερο βαθμό από την προσπάθεια των μαθητών/εκπαιδευτικών για μείωση της κατανάλωσης ενέργειας. Αντίθετα, η πρωτιά στις κατηγορίες Ανακύκλωση/Κομποστοποίηση/Νερό εξαρτάται από την προσπάθεια των μαθητών/εκπαιδευτικών στα σχολεία και γι' αυτό μπορεί κάποιο εξαιρετικό σχολείο να έρχεται πρώτο και επόμενες χρονιές, λόγω της δικής του διαχρονικής προσπάθειας.
32. **Βράβευση σχολείων στην Ανακύκλωση-Κομποστοποίηση**: Οι μετρήσεις της Ανακύκλωσης (Πρόληψη+Υλικά+ΑΗΗΕ) και Κομποστοποίησης και οι επαληθεύσεις μπορούν να αρχίζουν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς στα μέσα Σεπτεμβρίου, ενώ η τελευταία μέτρηση, μπορεί να γίνεται μέχρι την προ τελευταία Παρασκευή του Μαΐου, λίγο πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς. Μετά από κάθε εισαγωγή μέτρησης στην Πλατφόρμα κάποιου σχολείου επικαιροποιείται αυτόματα η σειρά κατάταξης των σχολείων και θα παρουσιάζεται στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας. Έτσι, όλα τα σχολεία θα μπορούν να παρακολουθούν την

«*κούρσα*» για την διεκδίκηση των αντίστοιχων βραβείων. Μόλις εισαχθεί στην Πλατφόρμα και η τελευταία μέτρηση του τελευταίου σχολείου θα φαίνονται στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας οι πρώτοι νικητές, που θα πάρουν τις αντίστοιχες επιβραβεύσεις σε Ανακύκλωση και Κομποστοποίηση. Η ομάδα της Οικολογικής Εταιρείας Ανακύκλωσης θα παρακολουθεί τις διαδικασίες και θα εξαιρεί από τις βραβεύσεις τα σχολεία εκείνα που δεν τήρησαν τις προϋποθέσεις, του προηγούμενου σημείου.

33. **Βράβευση σχολείων σε Ενέργεια & Νερό**: Κατά την διάρκεια εισαγωγής δεδομένων σε ενέργεια και νερό, πάντα τα τρία πρώτα σχολεία στην Ενέργεια και τα τρία πρώτα σχολεία στο Νερό θα τίθενται επικεφαλής της ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ και του ΝΕΡΟΥ στην Αρχική σελίδα της Πλατφόρμας, ενώ πατώντας το κουμπί «*Αποτελέσματα για όλα τα σχολεία*» θα παρουσιάζονται όλα τα σχολεία της Πλατφόρμας που θα έχουν εισάγει εκείνη την στιγμή δεδομένα ενέργειας και νερού εκφρασμένα σε επί τοις % σε σχέση με το πρώτο σχολείο. Με κάθε νέο σχολείο, που εισάγει δεδομένα κατανάλωσης ενέργειας και νερού, μπορεί να αλλάζει η σειρά των σχολείων και ενδεχομένως να αλλάξει και το καλύτερο σχολείο εκείνης της στιγμής. Όταν τον Μάϊο θα έχουν εισάγει τα τελικά δεδομένα ενέργειας και νερού όλα τα σχολεία, θα φανεί ποια 2 τελικά σχολεία είναι τα καλύτερα σε Ενέργεια και Νερό αντίστοιχα και θα τους απονεμηθούν οι αντίστοιχες επιβραβεύσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Η ομάδα της Οικολογικής Εταιρείας Ανακύκλωσης θα παρακολουθεί τις διαδικασίες και θα εξαιρεί από τις βραβεύσεις τα σχολεία εκείνα που δεν τήρησαν τις προϋποθέσεις, του παρουσιάσθηκαν παραπάνω.
34. **Βραβεία στην Ανακύκλωση-Κομποστοποίηση-Ενέργεια- Νερό**: Το είδος των Βραβείων των 4 σχολείων στις 4 περιβαλλοντικές κατηγορίες (Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια & Νερό) θα εξαρτηθεί από την οικονομική δυνατότητα της πλατφόρμας. Κάποια ενδεικτικά Βραβεία θα μπορούσαν να είναι και τα εξής:
    - ✓ Ένας αριθμός από παγουράκια ή επαναχρησιμοποιήσιμου μπολ για κολατσιό για διανομή στους μαθητές,
    - ✓ Ένας αριθμός από όμορφες σχολικές τσάντες για διανομή στους μαθητές για την επόμενη σχολική χρονιά,
    - ✓ Ένας αριθμός οικολογικών και μη βιβλίων για την βιβλιοθήκη του σχολείου,
    - ✓ Τοποθέτηση μειωτήρων ροής στις βρύσες του σχολείου,
    - ✓ Αλλαγές στα καζανάκια του σχολείου με άλλα χαμηλής κατανάλωσης,
    - ✓ Αλλαγή παλαιών λαμπτήρων και τοποθέτηση άλλων χαμηλότερης κατανάλωσης,
    - ✓ Τοποθέτηση ενός αριθμού ανεμιστήρων οροφής στο σχολείο,
    - ✓ Διάθεση 1-3 οικιακούς κομποστοποιητές για χρήση στον κήπο του σχολείου και με υποστήριξη από ΟΕΑ,
    - ✓ Επίσκεψη σε κοντινό χώρο ή μονάδα διαχείρισης ή ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης,

- ✓ Ένα ταξίδι σε άλλο δήμο ή ακόμη και στο εξωτερικό με επίσκεψη δραστηριοτήτων ανακύκλωσης ή επαναχρησιμοποίησης,
- ✓ Εάν υπάρξει επαρκής χρηματοδότηση θα μπορούσε να προσφερθεί στο σχολείο και ένα έργο συλλογής βρόχινου νερού και τροφοδότησης στα καζανάκια του σχολείου,
- ✓ Άλλες επιβραβεύσεις ανάλογα τις δυνατότητες και την επιθυμία των σχολείων.

Κριτήρια για Zero Waste Επιδόσεις & Zero Waste Διακρίσεις

Προϋπόθεση για τις Zero Waste Επιδόσεις & Διάκριση

35. **Προϋποθέσεις για Zero Waste Επιδόσεις & Διάκριση**: Σε κάθε περίπτωση, ένα σχολείο, που δεν δικαιούται Βράβευση, δηλαδή δεν έκανε εισαγωγή μετρήσεων/καταχωρήσεων μέχρι και το Φεβρουάριο, μπορεί να συμμετέχει στην Πλατφόρμα από τον Μάρτιο και μετά, και θα μπορεί: α) να διεκδικεί Zero Waste Επιδόσεις και Zero Waste Διάκριση, και β) να προβληθεί στον Χάρτη της Πλατφόρμας. Σε κάθε περίπτωση όμως, κάθε σχολείο θα πρέπει να κάνει μετρήσεις/επαληθεύσεις Ανακύκλωσης & Κομποστοποίησης και τις τελευταίες καταχωρήσεις Ενέργειας & Νερού, το αργότερο μέσα τον Μάιο, εάν θέλει να του απονεμηθούν Zero Waste Επιδόσεις και Zero Waste Διάκριση.

Κριτήρια για τις Zero Waste Επιδόσεις

36. **Κριτήρια Επιδόσεων σε Ανακύκλωση/Κομποστοποίηση**: Μετά από όλες τις μετρήσεις/επαληθεύσεις στην Ανακύκλωση και στην Κομποστοποίηση, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, το πρώτο σχολείο σε κάθε περιβαλλοντική κατηγορία ορίζει το 100% στην κλίμακα αξιολόγησης. Τα σχολεία, που έχουν πετύχει 25% και περισσότερο θα παίρνουν την Zero Waste Χάλκινη Επίδοση στην αντίστοιχη περιβαλλοντική κατηγορία (Ανακύκλωση/ Κομποστοποίηση). Αντίστοιχα τα σχολεία που επιτυγχάνουν 50% ή περισσότερο θα παίρνουν την Zero Waste Αργυρή Επίδοση, στην αντίστοιχη περιβαλλοντική κατηγορία, ενώ τα σχολεία που επιτυγχάνουν 85% ή περισσότερο θα παίρνουν την Zero Waste Χρυσή Επίδοση στην αντίστοιχη περιβαλλοντική κατηγορία.
37. **Κριτήρια Επιδόσεων σε Ενέργεια/Νερό**: Μετά από τις δύο καταχωρήσεις καταναλώσεων, στην Ενέργεια και στο Νερό θα προσδιορίζεται σε κάθε σχολείο η ~9μηνη κατανάλωση Ενέργειας σε KWh/m2 και η μέση ημερήσια κατανάλωση Νερού του ~9μηνου σε lt/άτομο (μαθητές και δάσκαλοι/καθηγητές). Στον επόμενο Πίνακα 1 φαίνονται τα κριτήρια, ώστε ένα σχολείο να επιτύχει κάποια Zero Waste School Επίδοση σε Ενέργεια και Νερό. Αυτά τα

κριτήρια θα μπορούσε να τα τροποποιήσει η ΟΕΑ, εάν προκύψουν επιπλέον στοιχεία και μετρήσεις από Ελληνικά σχολεία, και κριθεί ότι τα παρακάτω κριτήρια δεν ανταποκρίνονται στα νέα μελλοντικά δεδομένα των σχολείων. Το ζητούμενο πάντα είναι να μπορεί ένα μέσο σχολείο επιτυγχάνει ή να είναι κοντά στις επικαιροποιημένες καταναλώσεις του Πίνακα 1, ώστε να έχει ισχυρό κίνητρο να προσπαθεί να επιτύχει υψηλότερες Επιδόσεις στην Ενέργεια και στο Νερό.

Πίνακας 1 Κριτήρια Zero Waste School Επιδόσεων σε Ενέργεια και Νερό

Zero Waste School Επίδοση	ΕΝΕΡΓΕΙΑ Οριακή κατανάλωση Ενέργειας ~9μήνου (KWh/m2)	ΝΕΡΟ Μέση ημερήσια κατανάλωση Νερού στο ~9μηνο (lt/άτομο*)	ΜΟΝΑΔΕΣ ZWS Επίδοσης
ΧΡΥΣΗ ZWS ΕΠΙΔΟΣΗ	<18,00	<16,00	100
ΑΡΓΥΡΗ ZWS ΕΠΙΔΟΣΗ	<24,00	<20,00	70
ΧΑΛΚΙΝΗ ZWS ΕΠΙΔΟΣΗ	<30,00	<24,00	40
ΧΩΡΙΣ ZWS ΕΠΙΔΟΣΗ	>30,00	>24,00	20

***Άτομα σχολείου = Άθροισμα μαθητών + δασκάλων/καθηγητών**

Κριτήρια για τις Zero Waste Schools Διακρίσεις

38. **Μονάδες Zero Waste School Επιδόσεων**: Κάθε σχολείο της Πλατφόρμας μπορεί εν δυνάμει να πάρει max 4 ZWS Επιδόσεις από κάθε μία περιβαλλοντική κατηγορία (Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό). Η κάθε Επίδοση μπορεί να είναι είτε Χάλκινη, είτε Αργυρή, είτε Χρυσή. Όπως παρουσιάζεται στον προηγούμενο Πίνακα, η κάθε Χρυσή Επίδοση αντιστοιχεί σε 100 μονάδες, η κάθε Αργυρή Επίδοση αντιστοιχεί σε 70 μονάδες, η κάθε Χάλκινη Επίδοση αντιστοιχεί σε 40 μονάδες, ενώ η κάθε μη Επίδοση (Επίδοση μικρότερη από 25%) αντιστοιχεί σε 20 μονάδες.
39. **ZWS Διακρίσεις**: Για να αποκτήσει ένα σχολείο κάποια Zero Waste School Διάκριση θα πρέπει να επιτύχει τα εξής:
    - ✓ Απονέμεται η **Χρυσή ZWS Διάκριση εάν επιτυγχάνει min 300 μονάδες** από το άθροισμα των μονάδων των Zero Waste School Επιδόσεών του,
    - ✓ Απονέμεται η **Αργυρή ZWS Διάκριση εάν επιτυγχάνει min 200 μονάδες** από το άθροισμα των μονάδων των Zero Waste School Επιδόσεών του,
    - ✓ Απονέμεται η **Χάλκινη ZWS Διάκριση εάν επιτυγχάνει min 100 μονάδες** από το άθροισμα των μονάδων των Zero Waste School Επιδόσεών του,

- ✓ Εάν το άθροισμα των μονάδων των Zero Waste School Επιδόσεων ενός σχολείου είναι μικρότερο από 100 μονάδες δεν παίρνει Zero Waste School Διάκριση.

40. **Προβολή στο Χάρτη της Πλατφόρμας**: Στον Χάρτη της Πλατφόρμας, όπου θα τοποθετείται γεωγραφικά το κάθε σχολείο, θα φαίνεται η Zero Waste Χρυσή, Αργυρή ή Χάλκινη Διάκρισή του, καθώς επίσης θα φαίνονται και οι επιμέρους 4 Zero Waste Επιδόσεις του (Ανακύκλωση/ Κομποστοποίηση/ Ενέργεια/ Νερό).
41. **Zero Waste School Διάκριση την επόμενη χρονιά**: Εάν την επόμενη σχολική χρονιά το ίδιο σχολείο επιτύχει μεγαλύτερη ή μικρότερη Zero Waste Διάκριση, τότε θα εμφανίζεται η αντίστοιχη επικαιροποιημένη Zero Waste Διάκριση στον Χάρτη της Πλατφόρμας, καθώς και οι αλλαγές στις Zero Waste αντίστοιχες Επιδόσεις του.

Αποτελέσματα Πλατφόρμας Zero Waste School

42. **Μέλη & Διακρίσεις**: Στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας παρουσιάζεται το τι έχουμε καταφέρει αθροιστικά μετά από κάθε σχολικό έτος. Παρουσιάζονται τα συνολικά Μέλη, ο Αριθμός Μαθητών μαζί με τους Δάσκαλους/Καθηγητές τους, καθώς και το πόσα Σχολεία έχουν πάρει την Χρυσή, Αργυρή και Χάλκινη Zero Waste School Διάκριση αντίστοιχα.
43. **Περιβαλλοντικά αποτελέσματα**: Επίσης, έγινε έρευνα για να προσδιορισθεί η εξοικονόμηση ενέργειας, η μείωση εκπομπών CO2 και η εξοικονόμηση νερού (μείωση υδατικού αποτυπώματος) στα σχολεία, όταν τα σχολεία κάνουν Πρόληψη, Ανακύκλωση και Κομποστοποίηση. Για το σκοπό αυτό προσδιορίσθηκαν οι Παράμετροι και οι Συντελεστές που Πίνακα 2. Αυτοί οι παράμετροι και συντελεστές αξιοποιήθηκαν για να προσδιορισθούν τα περιβαλλοντικά αποτελέσματα της Πρόληψης, της Ανακύκλωσης, της Κομποστοποίησης, της συνολικής εξοικονόμησης Ενέργειας και Μείωσης των εκπομπών CO2, καθώς και την Μείωση της Σπατάλης Νερού. Τα αθροιστικά περιβαλλοντικά αποτελέσματα παρουσιάζονται μετά από κάθε σχολική χρονιά στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας.

Πίνακας 2 Παράμετροι & συντελεστές για τον προσδιορισμό της εξοικονόμησης ενέργειας, της μείωσης εκπομπών CO2 και της εξοικονόμησης νερού (μείωση υδατικού αποτυπώματος) στα σχολεία, λόγω Πρόληψης, Ανακύκλωσης και Κομποστοποίησης

Παράμετροι / Συντελεστές*	ΤΙΜΗ
Ένα μπολ κολατσιού θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά χαρτί (gr/d)	4,6000
Ένα μπολ κολατσιού θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά πλαστικό LDPE (gr/d)	2,0000
Μία επαναχρησιμοποιήσιμη τσάντα θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά πλαστικό LDPE (gr/d)	24,0000
Ένα παγουράκι θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά min μία φιάλη PET (gr/d)	26,0000
Σ1 Εκπομπή CO2 ανά KWh ηλεκτρικού δικτύου** (Kg Ισοδ. CO2/KWh)	0,2348
Σ2 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης PET (KWh/Kg PET)	30,9844

Σ3 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης LDPE (KWh/Kg LDPE)	34,6337
Σ4 Εξοικονονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης Χαρτιού (KWh/Kg Χαρτί)	17,0686
Σ5 Μείωση CO2 από Πρόληψη PET (Kg Ισοδ. CO2/Kg PET)	7,2745
Σ6 Μείωση CO2 από Πρόληψη LDPE (Kg Ισοδ. CO2/Kg LDPE)	8,1313
Σ7 Μείωση CO2 από Πρόληψη Χαρτιού (Kg Ισοδ. CO2/Kg Χαρτί)	4,0074
Σ8 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω μίγματος Ανακύκλωσης υλικών σε σχολεία (KWh/Kg Υλικών)	17,4467
Σ9 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Κομποστοποίησης & άρα μείωσης χρήσης Λιπασμάτων (KWh/Kg Οργανικών)	0,4535
Σ10 Μείωση CO2 λόγω Κομποστοστοποίησης και άρα μη εκπομπής CH4 (Kg Ισοδ. CO2/Kg Οργανικών)	2,1360
Σ11 Μείωση Υδατικού Αποτυπώματος λόγω μίγματος Ανακύκλωσης σε σχολεία (Kg H2O/Kg Υλικών)	13,4000
Σ12 Μείωση Υδατικού Αποτυπώματος λόγω, Πρόληψης Χαρτιού (Kg H2O/Kg Χαρτιού)	30,0000
Σ13 Μείωση CO2 από Ανακύκλωση ΑΗΗΕ (2026) (Kg Ισοδ. CO2/Kg ΑΗΗΕ)***	2,1000
Σ14 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Ανακύκλωσης ΑΗΗΕ (2026) (KWh/Kg ΑΗΗΕ)	8,9445
Ημερολογιακές ημέρες σχολικού έτους 2026-2027 (11/9/2026-15/6/2027)	274
Σχολικές ημέρες σχολικού έτους 2026-2027	178

***Κυρκίτσος, 2026; **ΔΑΠΕΕΠ (2025, *** Matthew Bond (2022)**

Παραπομπές – Χρήσιμες συνδέσεις

- **ΕΕΑΑ (2026)** Αποτελέσματα ανακύκλωσης στην Ελλάδα. https://www.herrco.gr/
- **ΕΟΑΝ (2026) Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης www.**eoan.gr
- **ΔΑΠΕΕΠ (2025)** Ενεργειακό Μίγμα 2024 https://www.dapeep.gr/wp-content/uploads/2025/06/%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%95%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F-%CE%9C%CE%95%CE%99%CE%93%CE%9C%CE%91-2024-2.pdf
- **ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ (2019)** Πέτρος Καραϊσάς, Τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας για τους ηλεκτρολόγους. ISBN: 978-618-5025-67-0. https://imegsevee.gr/wp-content/uploads/2022/02/HLEKTROLOGOI_EGXEIRIDIO.pdf
- **ΚΑΠΕ (1993)** Οδηγίες για Θερμική – Οπτική άνεση και Εξοικονόμηση Ενέργειας σε Δημόσια Σχολεία. http://web.cres.gr/cres/files/xrisima/ekdoseis/ekdoseis_GR15.pdf
- **Κυρκίτσος Φ. (2026)** Οδηγός συμμετοχής σχολείων στην Πλατφόρμα Zero Waste School. Τελική αναφορά προς Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, Αθήνα, Ιούνιος 2026.
- **Living Prospects (2021)** Βελτίωση Ενεργειακής Αποδοτικότητας Σχολικών Κτιρίων: Έργο Interreg MED TEESCHOOLS – Πιλοτικές δράσεις σε σχολικά κτίρια του Δήμου Βούλας-Βάρης-Βουλιαγμένης.file:///C:/Users/phkir/Downloads/zkDufJBD.pdf
- **Matthew Bond (2022)** The Carbon Footprint of WEEE (Waste Electronic and Electrical Equipment) in the UK – a case study based on the UK's largest WEEE producer compliance scheme. Masters by Research, Lancaster University.
- **ΟΕΑ (2018)** Πρόληψη Αποβλήτων για Μαθητές: Οδηγός για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Έργο «Πρόληψη για Μαθητές». Χρηματοδότηση: Πράσινο Ταμείο, Μέτρο «Καινοτόμες Δράσεις με τους Πολίτες», Αθήνα 2017-2018.
- **ΥΠΕΝ (2026)** 23 τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας https://ypen.gov.gr/23-tropoi-exoikonomisis-energeias/
- **WWF (2012)** Οδηγός Εξοικονόμησης Ενέργειας https://wwfeu.awsassets.panda.org/downloads/wwf_odigos_ex_energeias.pdf

Χορηγοί – Υποστηρικτές

Την ψηφιακή πλατφόρμα ZERO WASTE SCHOOL υποστηρίξουν οι:

Μεγάλος Υποστηρικτής:

ΣΑΝΚΕ Μ.Ε.Π.Ε.
Συλλογικό Σύστημα Ανακύκλωσης ΑΕΚΚ

Υποστηρικτής

polygreen
CIRCULAR ECONOMY SOLUTIONS