ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ZERO WASTE SCHOOL

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ZERO WASTE SCHOOL



ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Τι είναι το Zero Waste School;

Το Πρόγραμμα/Πλατφόρμα Zero Waste School δημιουργήθηκε από την **Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης (www.ecorec.gr)** με στόχο να:

- Ευαισθητοποιεί τα σχολεία σε θέματα βιωσιμότητας
- Εκπαιδεύει μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Αξιολογεί τις περιβαλλοντικές επιδόσεις των σχολείων
- Επιβραβεύει την πρόοδο των σχολείων στην πορεία τους προς το ZERO WASTE



ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Μια πλατφόρμα για όλα τα σχολεία της Ελλάδας

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα όλα τα σχολεία της Ελλάδας μπορούν:

- Να συμμετέχουν, ακόμη και από τις πιο απομακρυσμένες περιοχές
- Να συναγωνίζονται ισότιμα με σχολεία από όλη τη χώρα
- Να αποκτούν νέες γνώσεις και περιβαλλοντικές δεξιότητες
- Να μετρούν και αξιολογούν οι ίδιοι τις Zero Waste επιδόσεις τους
- Να Επιβραβεύονται για τις δράσεις τους στην:
  - ✓ Ανακύκλωση / Πρόληψη
  - ✓ Κομποστοποίηση
  - ✓ Εξοικονόμηση Ενέργειας
  - ✓ Μείωση της Σπατάλης Νερού

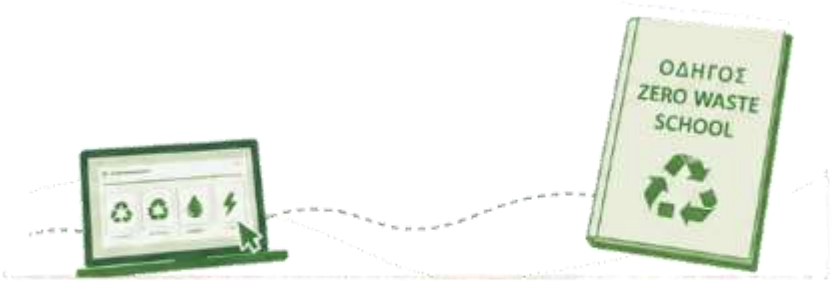


ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ο Οδηγός Zero Waste School

Για τη **διαφανή, ισότιμη** και **φιλική** συμμετοχή κάθε σχολείου δημιουργήθηκε το παρόν βίντεο/παρουσίαση, καθώς και ο αναλυτικός **Οδηγός Zero Waste School.**

Έτσι, παρουσιάζονται αναλυτικά:

- ✓ Οι προϋποθέσεις συμμετοχής
- ✓ Τα οφέλη του Προγράμματος
- ✓ Οι κανόνες συμμετοχής
- ✓ Πρακτικές οδηγίες για την εύκολη & αποτελεσματική χρήση της Πλατφόρμας

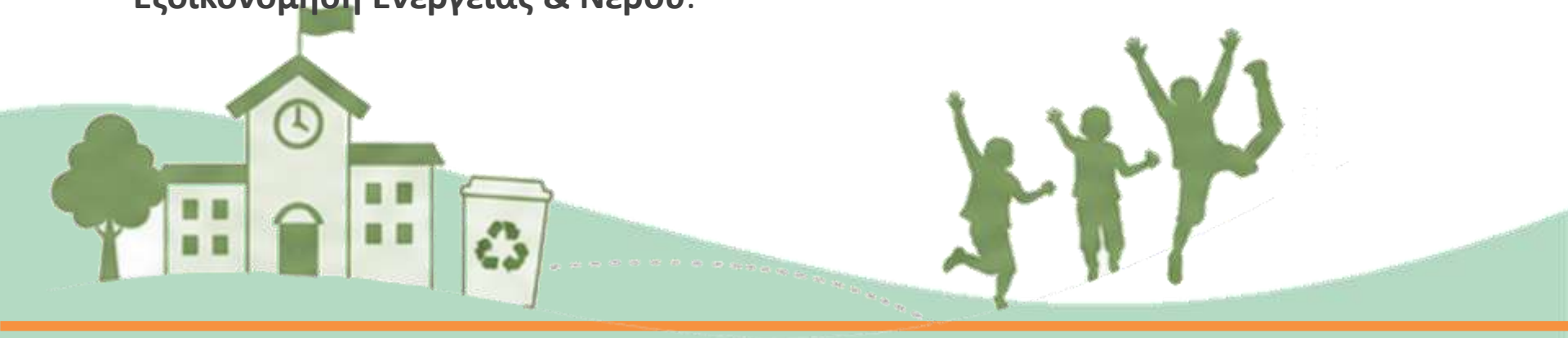


ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Στόχος του Προγράμματος

Το **Zero Waste School** φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο:

- ✓ Ενθάρρυνσης
- ✓ Ευαισθητοποίησης και κυρίως
- ✓ Ενεργοποίησης των μαθητών

για τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά ζητήματα που αφορούν το σχολικό τους περιβάλλον, όπως η **Ανακύκλωση/Πρόληψη**, η **Κομποστοποίηση** και η **Εξοικονόμηση Ενέργειας & Νερού**.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Γιατί Zero Waste School;

Η **Πρόληψη**, η **Ανακύκλωση**, η **Κομποστοποίηση** και η **Εξοικονόμηση Ενέργειας & Νερού** συμβάλλουν αποφασιστικά:

- ✓ Στην αντιμετώπιση της Κλιματικής Κρίσης
- ✓ Στην αντιμετώπιση της Πλαστικής Ρύπανσης
- ✓ Στη διαχείριση των απορριμμάτων και στη μείωση του κόστους για τους δήμους
- ✓ Στην αντιμετώπιση της ανεπάρκειας υδατικών και ενεργειακών πόρων
- ✓ Στην προστασία του περιβάλλοντος και των ευαίσθητων οικοσυστημάτων
- ✓ Στη μείωση των αποβλήτων, στην εξοικονόμηση πρώτων υλών και στην εφαρμογή της Κυκλικής Οικονομίας



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Τα σχολεία μπορούν να κάνουν τη διαφορά

Τα **15.000 σχολεία** και οι περίπου **1,5 εκατομμύριο μαθητές και εκπαιδευτικοί** της Ελλάδας μπορούν να αποτελέσουν το παράδειγμα και να συμβάλουν ουσιαστικά:

- στο σχολείο
- στο δήμο
- στην Ελλάδα
- στον Πλανήτη

Εάν δε μπορούν τα Σχολεία,
τότε ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ;



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Γιατί ένα σχολείο να γίνει μέλος;

Το Zero Waste School δίνει τη δυνατότητα σε κάθε σχολείο:

- ✓ **Να συμμετέχει ΔΩΡΕΑΝ** σε ένα καινοτόμο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, από οποιαδήποτε περιοχή της Ελλάδας, ακόμη και από την πιο απομακρυσμένη.
- ✓ **Να κάνει πράξη** την Ανακύκλωση, την Κομποστοποίηση, την Εξοικονόμηση Ενέργειας και την Εξοικονόμηση Νερού.
- ✓ **Να αξιολογεί** πόσο Πράσινο είναι το σχολείο του, σε σύγκριση με πολλά άλλα σχολεία της Ελλάδας.
- ✓ **Να διεκδικεί επιβραβεύσεις** στην Ανακύκλωση, την Κομποστοποίηση, την Εξοικονόμηση Ενέργειας και το Νερό.
- ✓ **Να κατακτήσει μία Zero Waste School Διάκριση** και να μπει στο Χάρτη των σχολείων που το έχουν επιτύχει.

Κάθε σχολείο που συμμετέχει στην Πλατφόρμα μπορεί να είναι περήφανο που συμβάλλει στη Βιωσιμότητα του Πλανήτη.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Προϋποθέσεις συμμετοχής στο Zero Waste School

Για να γίνει ένα σχολείο μέλος της Πλατφόρμας Zero Waste School, χρειάζεται να πληρούνται τρεις βασικές προϋποθέσεις:



Α. Να υπάρχει θέληση στο Σχολείο: Δημιουργία μιας ενεργής Zero Waste Ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών.



Β. Να υπάρχουν οι απαραίτητες υποδομές στο δήμο: Διαθεσιμότητα Μπλε και Καφέ Κάδου ή συμμετοχή στις δράσεις Ενέργειας και Νερού.



Γ. Να γίνεται έγκαιρα η εγγραφή: Έγκαιρη εγγραφή ή ανανέωση της συμμετοχής με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς.

Η επιτυχία του Zero Waste School βασίζεται στη συνεργασία του σχολείου, του δήμου και της σχολικής κοινότητας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Α – Να υπάρχει θέληση στο σχολείο

Για να γίνει ένα σχολείο μέλος της Πλατφόρμας Zero Waste School, πρέπει να δημιουργηθεί μία **Zero Waste Ομάδα** μαθητών και ένας τουλάχιστον δάσκαλος/καθηγητής, που να θέλουν:

- ✓ Να **αυξήσουν τις γνώσεις τους** και να εφαρμόσουν στην πράξη την Ανακύκλωση, την Κομποστοποίηση, την Εξοικονόμηση Ενέργειας και τη Μείωση της Σπατάλης Νερού.
- ✓ Να **καταγράφουν και να αξιολογούν τις ποσότητες** ανακυκλώσιμων και οργανικών υλικών που συλλέγουν χωριστά.
- ✓ Να **καταγράφουν και να αξιολογούν τις καταναλώσεις** ηλεκτρικής ενέργειας και νερού του σχολείου τους.

Η Zero Waste Ομάδα χρειάζεται, επίσης, να θέλει:

- ✓ Να **κατακτήσει μία Zero Waste School Διάκριση** (Χρυσή, Αργυρή ή Χάλκινη), η οποία θα εμφανίζεται στον Χάρτη της Πλατφόρμας.
- ✓ Να **συναγωνίζεται δίκαια και ισότιμα** με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας, διεκδικώντας τις ετήσιες βραβεύσεις.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Β – Τι πρέπει να διαθέτει ο δήμος του σχολείου

Ο δήμος στον οποίο βρίσκεται το σχολείο πρέπει να διαθέτει:



✓ **Μπλε Κάδο** για τα ανακυκλώσιμα υλικά.



✓ **Καφέ Κάδο** για τα οργανικά υλικά

- Η έλλειψη κάποιου κάδου περιορίζει τη συμμετοχή του σχολείου στην Ανακύκλωση ή στην Κομποστοποίηση, αντίστοιχα.
- Εάν ο δήμος δεν διαθέτει ούτε Μπλε ούτε Καφέ Κάδο, το σχολείο μπορεί να συμμετέχει στην Πλατφόρμα για την Ενέργεια και το Νερό και να διεκδικεί Zero Waste School Διάκριση, καθώς και τις αντίστοιχες βραβεύσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Γ – Να κάνει έγκαιρα εγγραφή

- ✓ Κάθε χρόνο υπάρχει συγκεκριμένος αριθμός σχολείων που μπορούν να γίνουν μέλη και να υποστηρίζονται δωρεάν από την Πλατφόρμα.
- ✓ Για τον λόγο αυτό, τα σχολεία που επιθυμούν να συμμετέχουν καλό είναι να εγγράφονται ή να ανανεώνουν την εγγραφή τους με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πώς ένα σχολείο γίνεται μέλος

Μέλος με λίγα κλικ!

Για να γίνει ένα σχολείο μέλος της Πλατφόρμας **Zero Waste School**:

1 Συμπληρώνει τα στοιχεία του

Στη σελίδα «Εγγραφή / Σύνδεση Σχολείου», συμπληρώνει:

- τα στοιχεία του σχολείου,
- τα πρόσωπα επικοινωνίας,
- έναν Κωδικό και
- ένα email του σχολείου.

2 Δημιουργεί το λογαριασμό του

Με τον Κωδικό και το email που έχει δηλώσει, το σχολείο μπορεί να συνδέεται στην Πλατφόρμα και να εισάγει τα δεδομένα του.

3 Ολοκληρώνει την εγγραφή

Αφού συμπληρώσει τη φόρμα, πατά το κουμπί «Εγγραφή» (κάτω δεξιά στη φόρμα).

Το σχολείο έγινε μέλος της Πλατφόρμας Zero Waste School!



Χρειάζεστε βοήθεια;

Η **Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης** μπορεί να σας βοηθήσει να ολοκληρώσετε την εγγραφή σας σε μόλις **1 λεπτό** **210 8224481**

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Τι πλεονεκτήματα έχει το σχολείο – Μέλος;

Το σχολείο που συμμετέχει στο Zero Waste School:

Με τη συμμετοχή τους στο Zero Waste School, τα σχολεία αποκτούν πρόσβαση σε σημαντικά οφέλη που ενισχύουν την περιβαλλοντική τους δράση, υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και επιβραβεύουν τις προσπάθειές τους.

Τα πλεονεκτήματα οργανώνονται σε τρεις βασικούς άξονες:

- **Εκπαίδευση & Υποστήριξη**
- **Παρακολούθηση & Βελτίωση**
- **Αναγνώριση & Επιβράβευση**



Το σχολείο που συμμετέχει στο Zero Waste School:

Μπορεί να παρακολουθεί τις επιδόσεις του σχολείου στα εξής:

- Ανακύκλωση
- Κομποστοποίηση
- Ενέργεια
- Νερό



✓ Συγκριτικά με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας με μετρήσιμους δείκτες

✓ Με συνεχή υποστήριξη για διαρκή βελτίωση

Το σχολείο που συμμετέχει στο Zero Waste School:



- ✓ **Έχει πρόσβαση σε ενημέρωση και περιβαλλοντικά σεμινάρια.** Μπορεί να ορίσει ημερομηνία για εξ αποστάσεως πραγματοποίηση περιβαλλοντικής ενημέρωσης, εφόσον υπάρχει διαθεσιμότητα.

- ✓ **Παραλαμβάνει δωρεάν εξοπλισμό:**
  - 2 πακέτα σακουλών
  - 1 ηλεκτρικό κανταράκι



Για την τοποθέτηση και τη ζύγιση των ανακυκλώσιμων και οργανικών υλικών που συλλέγονται στο σχολείο.

Zero Waste School Διάκριση

Τα σχολεία - μέλη μπορούν:

- ✓ Να κατακτήσουν μία Zero Waste School Διάκριση.
- ✓ Να εμφανίζονται στον Χάρτη της Πλατφόρμας, μαζί με τα σχολεία που έχουν διακριθεί.



Ετήσιες επιβραβεύσεις

Τα σχολεία - μέλη μπορούν επίσης να διεκδικούν τις 4 ετήσιες επιβραβεύσεις της Πλατφόρμας στους τομείς:



Οι επιβραβεύσεις προσδιορίζονται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πώς ένα σχολείο συνδέεται στην Πλατφόρμα;

Για να εισάγει δεδομένα στην Πλατφόρμα, το σχολείο πρέπει:

1. **Να μεταβεί στην Πλατφόρμα**
   - ✓ Να επισκεφθεί την ηλεκτρονική διεύθυνση του Zero Waste School
   - ✓ Να επιλέξει «Εγγραφή/ Σύνδεση»



2. **Να πραγματοποιήσει σύνδεση**

   Στον πίνακα «Σύνδεση» της φόρμας:
   - ✓ Να συμπληρώσει τον Κωδικό του σχολείου
   - ✓ Να συμπληρώσει το e-mail του σχολείου
   - ✓ Να επιλέξει το κουμπί «Σύνδεση»

? Εάν έχει ξεχαστεί ο Κωδικός

- ✓ Επιλέξτε «Επαναφορά Κωδικού»
- ✓ Ο Κωδικός αποστέλλεται αυτόματα στο e-mail του σχολείου

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Τι δεδομένα μπορεί να καταχωρεί το σχολείο στην Πλατφόρμα;

Το σχολείο μπορεί να καταχωρεί δύο βασικές κατηγορίες δεδομένων:

Δεδομένα χωριστής συλλογής υλικών



- Καταχωρεί περιοδικά τα δεδομένα της χωριστής συλλογής:
  - ✓ ανακυκλώσιμων υλικών
  - ✓ οργανικών υλικών
- Παρακολουθεί τις ποσότητες που ανακτά
- Συγκρίνει τις επιδόσεις του με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας

Δεδομένα κατανάλωσης

Το σχολείο καταχωρεί στην **έναρξη** και στο **τέλος** της σχολικής χρονιάς, τα δεδομένα κατανάλωσης:



- ✓ ηλεκτρικής ενέργειας
- ✓ νερού

με βάση τους μετρητές του σχολείου
και παρακολουθεί τις επιδόσεις του συγκριτικά με τα υπόλοιπα σχολεία της Πλατφόρμας

Οι ακριβείς προϋποθέσεις συμμετοχής για τη διεκδίκηση των επιβραβεύσεων παρουσιάζονται στις επόμενες ενότητες.

Οδηγίες για τη σωστή χωριστή συλλογή και καταγραφή των ανακυκλώσιμων υλικών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

- ✓ Οι σακούλες που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών
- ✓ Ποια υλικά ανακυκλώνονται και ποια όχι
- ✓ Οδηγίες για τη σωστή χωριστή συλλογή
- ✓ Η διαδικασία μέτρησης και επαλήθευσης της Ανακύκλωσης
- ✓ Η διαδικασία υπολογισμού της Πρόληψης



Σακούλες που χρησιμοποιούνται για την Ανακύκλωση

Προσωρινή συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών

Χρησιμοποιούμε:

- τις πλαστικές σακούλες που παραλάβαμε από το πρόγραμμα ή
- άλλες πλαστικές σακούλες, κατά προτίμηση μεγάλου μεγέθους (60 λίτρων ή μεγαλύτερες).

Οι σακούλες χρησιμοποιούνται για την προσωρινή τοποθέτηση των υλικών συσκευασίας που συλλέγονται στο σχολείο**. Μετά το άδειασμά τους, εάν είναι σε καλή κατάσταση, τις επαναχρησιμοποιούμε.**



Υλικά προς Ανακύκλωση

Διαχωρίζουμε καθημερινά τα ανακυκλώσιμα υλικά από τα υπόλοιπα υλικά.

Ανακυκλώνονται:

✓ Υλικά συσκευασίας

✓ Έντυπο χαρτί



Χαρτοπετσέτες & χαρτί κουζίνας

- Τοποθετούνται κατά προτίμηση στη σακούλα της **Κομποστοποίησης**.
- Εάν δεν υπάρχει χωριστή συλλογή οργανικών υλικών, μπορούν να τοποθετηθούν στη σακούλα της **Ανακύκλωσης**, μόνο όταν δεν έχουν λερωθεί με λάδια ή άλλα υλικά.



Χαρτί υγείας

✗ Δεν ανακυκλώνεται. Τοποθετείται στον κάδο απορριμμάτων του σχολείου.



Υλικά που δεν τοποθετούμε στην Ανακύκλωση

Δεν τοποθετούμε στους Μπλε Κάδους:

- ✓ Συσκευασίες τοξικών υλικών (ορυκτέλαια, αντιψυκτικά, εντομοκτόνα κ.ά.)
- ✓ Καλαμάκια
- ✓ Πλαστικά μαχαιροπίρουνα μιας χρήσης
- ✓ Πλαστικά έπιπλα



CD & DVD

- ✓ Ανακυκλώνονται μόνο οι θήκες

❌ Τα CD και τα DVD δεν ανακυκλώνονται σήμερα στην Ελλάδα



Υλικά προς Ανακύκλωση

Συσκευασίες τροφίμων

Στις συσκευασίες τυριών, αλλαντικών και κρέατος:

Διαχωρίζουμε πρώτα το πλαστικό φιλμ από το χαρτί και στη συνέχεια τα τοποθετούμε στην Ανακύκλωση.



Βιβλία & τετράδια

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς:

- ✓ δεν τα πετάμε στα απορρίμματα
- ✓ τα χαρίζουμε σε μαθητές μικρότερων τάξεων ή τα ανακυκλώνουμε

Τα μικρού όγκου Απόβλητα Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ) συλλέγονται χωριστά, εφόσον τοποθετηθεί ειδικός κάδος στο σχολείο.

- Ενδεικτικά: τηλέφωνα, laptop, οθόνες, πληκτρολόγια, καφετιέρες, τοστιέρες, φρυγανιέρες, μάτια κουζίνας και πιστολάκια μαλλιών.

- Στον ειδικό κάδο τοποθετούνται μόνο συσκευές που χωρούν σε αυτόν.

- Όταν γεμίσει, το σχολείο καλεί το αρμόδιο Συλλογικό Σύστημα Εναλλακτικής Διαχείρισης (ΣΣΕΔ) για την αποκομιδή.



Οδηγίες για αποτελεσματική Χωριστή Συλλογή Ανακυκλώσιμων υλικών & ΑΗΗΕ

Για την αποτελεσματική χωριστή συλλογή:

- ✓ Οι συσκευασίες και το χαρτί πρέπει να είναι καθαρά
- ✓ Όπου είναι δυνατόν, συμπιέζονται και διπλώνονται
- ✓ Διπλώνουμε τα χαρτοκιβώτια
- ✓ Δε σκίζουμε τα χαρτιά σε μικρά κομμάτια
- ✓ Ξεβιδώνουμε τα καπάκια από τα μπουκάλια πριν τα ανακυκλώσουμε



Οδηγίες για αποτελεσματική χωριστή συλλογή (συνέχεια)

- ✓ Ρίχνουμε τις συσκευασίες **χύμα** μέσα στους Μπλε Κάδους και όχι μέσα σε δεμένες σακούλες.
- ✓ **Προσοχή:** οι καθαρές σακούλες επιστρέφονται στο σχολείο για επαναχρησιμοποίηση.



- ✓ Όταν γεμίσει μία σακούλα με ανακυκλώσιμα υλικά:
  - ζυγίζεται με το κανταράκι
  - καταγράφεται το βάρος της
  - αποθηκεύεται μέχρι το επόμενο άδειασμα ή/και την επόμενη επαλήθευση ή την εισαγωγή των δεδομένων στην Πλατφόρμα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Χωριστή συλλογή ανακυκλώσιμων και ΑΗΗΕ

Οι συσκευασίες και το χαρτί συλλέγονται χωριστά σύμφωνα με τις οδηγίες της Ανακύκλωσης.

- Οι μικρές ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές δεν τοποθετούνται στον Μπλε Κάδο.
- Τα ΑΗΗΕ συγκεντρώνονται στον ειδικό κάδο του σχολείου, εφόσον αυτός έχει παραχωρηθεί από το αρμόδιο ΣΣΕΔ.
- Για την παραλαβή του περιεχομένου του ειδικού κάδου, το σχολείο επικοινωνεί με το ΣΣΕΔ.



Μέτρηση & Επαλήθευση της Πρόληψης

Στον λογαριασμό κάθε σχολείου δηλώνονται:



- ✓ τα παγουράκια που χρησιμοποιούν οι μαθητές
- ✓ τα μπολ για κολατσιό

- ☞ Για κάθε παγουράκι υπολογίζεται αυτόματα η Πρόληψη πλαστικού
- ☞ Για κάθε μπολ κολατσιού υπολογίζεται αυτόματα η Πρόληψη συσκευασιών

Κατά την Επαλήθευση:

- ✓ Καταμετρώνται τα παγουράκια
- ✓ Καταμετρώνται τα μπολ
- ✓ Διορθώνεται, εφόσον χρειάζεται, η καταχώρηση στην Πλατφόρμα.



Το βάρος που προκύπτει από την Πρόληψη προστίθεται αυτόματα στο συνολικό βάρος της Ανακύκλωσης και εμφανίζεται στον ηλεκτρονικό λογαριασμό του σχολείου

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Μέτρηση και επαλήθευση Ανακύκλωσης ΑΗΗΕ

Όταν γεμίσει ο ειδικός κάδος ΑΗΗΕ, το σχολείο καλεί τον αριθμό που αναγράφεται επάνω του.

- Το αρμόδιο ΣΣΕΔ παραλαμβάνει τα ΑΗΗΕ και αποστέλλει το βάρος της συλλογής στην Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης.

- Το βάρος καταχωρίζεται στον λογαριασμό του σχολείου στην πλατφόρμα Zero Waste School.

- Η συνολική ποσότητα Ανακύκλωσης προκύπτει από: Πρόληψη + Ανακύκλωση Υλικών + Ανακύκλωση ΑΗΗΕ.



Οδηγίες για τη σωστή χωριστή συλλογή και καταγραφή των οργανικών υλικών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

- ✓ Οι σακούλες που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των οργανικών υλικών
- ✓ Ποια υλικά κομποστοποιούνται και ποια όχι
- ✓ Οι οδηγίες για τη σωστή χωριστή συλλογή
- ✓ Η διαδικασία επαλήθευσης της Κομποστοποίησης



Η Κομποστοποίηση μετατρέπει τα οργανικά υπολείμματα σε πολύτιμο φυσικό πόρο για έναν πιο βιώσιμο πλανήτη.

Σακούλες που χρησιμοποιούνται για την Κομποστοποίηση

Προσωρινή συλλογή οργανικών υλικών

Χρησιμοποιούμε:

- ✓ τις βιοδιασπώμενες σακούλες που παραλάβαμε από το πρόγραμμα ή
- ✓ άλλες βιοδιασπώμενες σακούλες, κατά προτίμηση μικρού μεγέθους (έως 20 λίτρα).



Οι σακούλες χρησιμοποιούνται για την προσωρινή τοποθέτηση των οργανικών υλικών που συλλέγονται στο σχολείο και μετά τοποθετούνται στον Καφέ Κάδο.

Βιοδιασπώμενες/Κομποστοποιήσιμες σακούλες διατίθενται σήμερα δωρεάν στα super markets για τη μεταφορά νωπών φρούτων και λαχανικών και μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και στο σχολείο.

Υλικά προς Κομποστοποίηση

Διαχωρίζουμε καθημερινά τα οργανικά υλικά από τα υπόλοιπα υλικά.

Υπολείμματα φαγητού	Φρούτα & Λαχανικά	Είδη αρτοποιίας	Γαλακτοκομικά
• Μαγειρεμένα γεύματα (κατά προτίμηση στραγγισμένα από λάδια ή υγρά) • Κρέας • Ψάρι • Ζυμαρικά • Ρύζι	• Φλούδες • Κοτσάνια • Χαλασμένα φρούτα και λαχανικά	• Ψωμί • Δημητριακά • Κέικ • Γλυκά	• Τυριά • Γιαούρτι (κατά προτίμηση στραγγισμένα)









Υλικά προς Κομποστοποίηση (συνέχεια)

Οργανικά υπολείμματα

- Υπολείμματα καφέ
- Φακελάκια τσαγιού
- Τσόφλια αυγών
- Ξηροί καρποί



Μικρά οργανικά απορρίμματα

- Κρύα στάχτη
- Μικρά κλαδέματα
- Φύλλα
- Γκαζόν
- Χαρτί κουζίνας
- Χαρτοπετσέτες



Δεν τοποθετούμε στην Κομποστοποίηση

- ✖ Χαρτί υγείας
- ✖ Ανακυκλώσιμα υλικά
- ✖ Συσκευασίες τοξικών υλικών (ορυκτέλαια, αντιψυκτικά, εντομοκτόνα κ.ά.)



Οδηγίες για αποτελεσματική χωριστή συλλογή

Για την αποτελεσματική χωριστή συλλογή των οργανικών υλικών:



- ✓ Όλα τα οργανικά υλικά τοποθετούνται σε βιοδιασπώμενες σακούλες
- ✓ Οι σακούλες δένονται, ώστε να μην χυθούν τα υλικά
- ✓ Προσπαθούμε να στραγγίζονται τυχόν υγρά πριν από την τοποθέτηση στις σακούλες
- ✓ Οι βιοδιασπώμενες σακούλες τοποθετούνται στον Καφέ Κάδο
- ✓ Οι βιοδιασπώμενες σακούλες δεν επαναχρησιμοποιούνται, αλλά κομποστοποιούνται μαζί με τα οργανικά υλικά

Όταν μία βιοδιασπώμενη σακούλα γεμίσει:







- ✓ Ζυγίζεται με το κανταράκι του σχολείου
- ✓ Καταγράφεται το βάρος της
- ✓ Αποθηκεύεται μέχρι την επόμενη επαλήθευση

Προσωρινή αποθήκευση

Το σημείο προσωρινής αποθήκευσης πρέπει:



- ☞ Να προστατεύεται από βροχή και ήλιο
- ☞ Να απέχει περισσότερο από 20 μέτρα από τις σχολικές αίθουσες
- ☞ Να αερίζεται επαρκώς

Διαδικασία Επαλήθευσης της Κομποστοποίησης

Όταν συγκεντρωθούν αρκετές σακούλες ή γεμίσει ο αποθηκευτικός χώρος:

- ✓ Το σχολείο επικοινωνεί με την Πλατφόρμα
- ✓ Προγραμματίζεται Επαλήθευση
- ✓ Η Επαλήθευση πραγματοποιείται είτε με επίσκεψη είτε με τηλεδιάσκεψη

Κατά την Επαλήθευση:

- ✓ Ζυγίζονται όλες οι σακούλες
- ✓ Καταγράφεται το συνολικό βάρος
- ✓ Καταγράφεται η ημερομηνία επαλήθευσης
- ✓ Οι σακούλες τοποθετούνται στον Καφέ Κάδο



Εάν το ραντεβού της Επαλήθευσης καθυστερεί ή ο αποθηκευτικός χώρος γεμίσει, το σχολείο μπορεί να:

- ☞ πραγματοποιήσει μόνο του τη μέτρηση
- ☞ τοποθετήσει τα οργανικά υλικά στον Καφέ Κάδο
- ☞ εισαγάγει στην Πλατφόρμα τη μέτρηση και την ημερομηνία της



Η Πλατφόρμα διατηρεί το δικαίωμα να πραγματοποιεί Επαλήθευση οποτεδήποτε κρίνεται απαραίτητο, ώστε να διασφαλίζεται ο δίκαιος και ισότιμος συναγωνισμός μεταξύ των σχολείων.

Οδηγίες για την καταγραφή των δεδομένων

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

- ✓ Η μεθοδολογία καταγραφής των δεδομένων Ενέργειας
- ✓ Η μεθοδολογία καταγραφής των δεδομένων Νερού
- ✓ Η διαδικασία φωτογράφισης των μετρητών
- ✓ Ο τρόπος υπολογισμού και σύγκρισης των αποτελεσμάτων
- ✓ Η εισαγωγή των δεδομένων στην Πλατφόρμα



Η συστηματική καταγραφή της κατανάλωσης Ενέργειας και Νερού βοηθά τα σχολεία να παρακολουθούν τις επιδόσεις τους και να βελτιώνουν το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα.

Μεθοδολογία καταγραφής

Καταγραφή Ενέργειας & Νερού

Όταν ένα σχολείο:

- ✓ γίνεται μέλος της Πλατφόρμας ή
- ✓ ανανεώνει το προφίλ του για τη νέα σχολική χρονιά



καταγράφει:

- ❑ την ημερομηνία μέτρησης
- ❑ την κατανάλωση Ενέργειας (kWh)
- ❑ την κατανάλωση Νερού (m^3) από τους αντίστοιχους μετρητές του σχολείου

Πώς πραγματοποιείται η καταγραφή;

Η καταγραφή γίνεται με:

Η καταγραφή γίνεται με φωτογράφιση των μετρητών, όπου φαίνονται:

- ✓ η συνολική ένδειξη κατανάλωσης
- ✓ ο κωδικός αριθμός του μετρητή



Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται στα μέσα του επόμενου Μαΐου.

- ❖ Οι καταναλώσεις του σχολικού έτους προκύπτουν από τη διαφορά των δύο καταγραφών

Πώς υπολογίζονται τα αποτελέσματα;

Οι καταναλώσεις ανάγονται σε διάστημα περίπου 9 μηνών (278 ημερών), ώστε όλα τα σχολεία να αξιολογούνται με κοινή βάση.

Στη συνέχεια υπολογίζονται:

- ✓ Μέση κατανάλωση Ενέργειας στο σχολικό έτος → **kWh/m²**
- ✓ Μέση ετήσια κατανάλωση Νερού → **lt/μαθητή**



Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται μία δίκαιη σύγκριση μεταξύ των σχολείων της Πλατφόρμας.

Αριθμητικό παράδειγμα

Στοιχεία σχολείου

- **200** μαθητές
- **20** εκπαιδευτικοί
- **300 m²** δομημένη επιφάνεια

Καταγραφή 1 20 Σεπτεμβρίου	**Καταγραφή 2** 15 Μαΐου
✓ E1 = 30.000 kWh ✓ N1 = 20.000 m³	✓ E2 = 33.000 kWh ✓ N2 = 20.500 m³

Χρονικό διάστημα μεταξύ των δύο καταγραφών: **242 ημέρες**

Αποτέλεσμα παραδείγματος

Ενέργεια

Η μέση ~9μηνη κατανάλωση Ενέργειας ανά m² είναι: **11,48 kWh/m²**

Νερό

Η ~9μηνη κατανάλωση Νερού ανά μαθητή είναι: **2.610,82 lt/μαθητή**



Εισαγωγή των δεδομένων στην Πλατφόρμα

Όταν το σχολείο γίνεται μέλος ή ανανεώνει το προφίλ του, εισάγει:

- ✓ τον αριθμό μαθητών
- ✓ τον αριθμό εκπαιδευτικών
- ✓ τη δομημένη επιφάνεια του σχολείου (m^2)

Στη συνέχεια καταχωρεί:

- ✓ τις αρχικές και τελικές καταναλώσεις Ενέργειας
- ✓ τις αρχικές και τελικές καταναλώσεις Νερού
- ✓ τις ημερομηνίες παρατήρησης
- ✓ τις φωτογραφίες των μετρητών



Υπολογισμός αποτελεσμάτων

Μετά την καταχώριση των στοιχείων:



- ✓ Η Πλατφόρμα πραγματοποιεί αυτόματα όλους τους υπολογισμούς, σύμφωνα με τη μεθοδολογία
- ✓ Υπολογίζει τα αποτελέσματα για την Ενέργεια και το Νερό
- ✓ Παρουσιάζει τα αποτελέσματα:
  - στην αρχική σελίδα και
  - στον αναλυτικό λογαριασμό του σχολείου



ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Σύγκριση επιδόσεων σχολείων

Πώς συγκρίνονται οι επιδόσεις των σχολείων στην Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

- Η μεθοδολογία σύγκρισης στην Ανακύκλωση
- Η μεθοδολογία σύγκρισης στην Κομποστοποίηση
- Η μεθοδολογία σύγκρισης στην Ενέργεια
- Η μεθοδολογία σύγκρισης στο Νερό
- Ο τρόπος ανάδειξης των σχολείων με τις καλύτερες επιδόσεις



Η αξιολόγηση βασίζεται σε αντικειμενικούς δείκτες, ώστε όλα τα σχολεία να συγκρίνονται με δίκαιο και ισότιμο τρόπο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Σύγκριση επιδόσεων σχολείων

Σύγκριση σχολείων στην Ανακύκλωση & Κομποστοποίηση

Μετά από κάθε μέτρηση:



Ανακύκλωση

- Υπολογίζεται η συνολική ποσότητα **Ανακύκλωσης / Πρόληψης** ανά μαθητή.
- Το σχολείο με τη μεγαλύτερη ποσότητα ανά μαθητή ορίζει το **100%.**
- Τα υπόλοιπα σχολεία υπολογίζονται ως ποσοστό (%) σε σχέση με το πρώτο σχολείο.



Κομποστοποίηση

- Υπολογίζεται η συνολική ποσότητα **Οργανικών ανά μαθητή.**
- Το σχολείο με τη μεγαλύτερη ποσότητα ανά μαθητή ορίζει το **100%.**
- Τα υπόλοιπα σχολεία υπολογίζονται ως ποσοστό (%) σε σχέση με το πρώτο σχολείο.

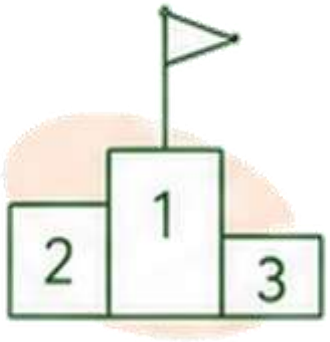
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Σύγκριση επιδόσεων σχολείων

Αποτελέσματα Ανακύκλωσης & Κομποστοποίησης

Η Πλατφόρμα παρουσιάζει:

- ✓ Τα 3 (τρία) πρώτα σχολεία στην Ανακύκλωση
- ✓ Τα 3 (τρία) πρώτα σχολεία στην Κομποστοποίηση

Στην επιλογή **«Αποτελέσματα για όλα τα σχολεία»** εμφανίζονται όλα τα σχολεία της Πλατφόρμας εκφρασμένα ως ποσοστό (%) σε σχέση με το πρώτο σχολείο.



Με τον τρόπο αυτό κάθε σχολείο γνωρίζει:

- ✓ πόσο απέχει από την πρώτη θέση
- ✓ πώς εξελίσσεται η επίδοσή του

και μπορεί να εντείνει τις προσπάθειές του για να βελτιώσει την κατάταξή του και να διεκδικήσει τις ετήσιες επιβραβεύσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Σύγκριση επιδόσεων σχολείων

Σύγκριση σχολείων στην Ενέργεια & το Νερό

Με βάση την αρχική και την τελική καταγραφή προσδιορίζεται



- ✓ η ~9μηνη κατανάλωση Ενέργειας (kWh/m²)
- ✓ η ~9μηνη κατανάλωση Νερού (lt/μαθητή)

Στη συνέχεια

- ✓ το σχολείο με τη μικρότερη κατανάλωση ορίζει το 100%
- ✓ όλα τα υπόλοιπα σχολεία υπολογίζονται ως ποσοστό (%) σε σχέση με το πρώτο σχολείο

Έτσι, δημιουργείται μία συγκρίσιμη εικόνα για όλα τα σχολεία στην Ενέργεια και το Νερό.

Συνεχής βελτίωση των επιδόσεων

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τα σχολεία ενθαρρύνονται:

- να μειώνουν την κατανάλωση Ενέργειας
- να μειώνουν την κατανάλωση Νερού

✓ ***Στόχος είναι, κατά τη δεύτερη καταγραφή, να επιτύχουν τη μικρότερη δυνατή κατανάλωση.***

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Βράβευση σχολείων στην Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια & Νερό

Μετά την ολοκλήρωση όλων των μετρήσεων/καταγραφών, και εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που αναφέρονται παρακάτω για τις Βραβεύσεις:

- Απονέμεται η Βράβευση στο σχολείο με την καλύτερη επίδοση στην **Ανακύκλωση**
- Απονέμεται η Βράβευση στο σχολείο με την καλύτερη επίδοση στην **Κομποστοποίηση**
- Απονέμεται η Βράβευση στο σχολείο με την καλύτερη επίδοση στην **Ενέργεια**
- Απονέμεται η Βράβευση στο σχολείο με την καλύτερη επίδοση στο **Νερό**



ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Ανακύκλωση • Κομποστοποίηση • Ενέργεια • Νερό

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

- ✓ Οι προϋποθέσεις συμμετοχής στις ετήσιες βραβεύσεις
- ✓ Η διαδικασία βράβευσης στην Ανακύκλωση και την Κομποστοποίηση
- ✓ Η διαδικασία βράβευσης στην Ενέργεια και το Νερό
- ✓ Ενδεικτικά βραβεία που μπορούν να απονεμηθούν στα σχολεία



Οι βραβεύσεις αναγνωρίζουν και επιβραβεύουν τη συστηματική προσπάθεια των σχολείων για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Προϋποθέσεις για Βραβεία Ανακύκλωσης & Κομποστοποίησης

Για να μπορεί ένα σχολείο να διεκδικήσει Βραβείο στην Ανακύκλωση ή/και στην Κομποστοποίηση απαιτούνται:

- ✓ Τρεις (3) τουλάχιστον μετρήσεις/καταχωρήσεις δεδομένων
- ✓ Χρονική απόσταση περίπου 3 μηνών μεταξύ πρώτης και τελευταίας μέτρησης/καταχώρησης



Συνεπώς:

- Η 1η καταχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί το αργότερο μέσα στον Φεβρουάριο
- Η 3η ή η τελευταία καταχώρηση πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσα στον Μάιο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Προϋποθέσεις για Βραβεία Ενέργειας & Νερού

Για να μπορεί ένα σχολείο να διεκδικήσει Βραβείο στην Ενέργεια ή/και στο Νερό απαιτούνται:

- ✓ Δύο (2) τουλάχιστον μετρήσεις/καταχωρήσεις δεδομένων από τους μετρητές του σχολείου
- ✓ Χρονική απόσταση περίπου 3 μηνών μεταξύ πρώτης και 2ης μέτρησης/καταχώρησης
- ✓ Κάθε σχολείο δικαιούται μόνο μία φορά να πάρει την Βράβευση της Ενέργειας, διότι το μεγαλύτερο μέρος της υψηλής επίδοσής του εξαρτάται από τα κτιριακά δεδομένα του σχολείου και όχι τόσο από την προσπάθεια των μαθητών



Συνεπώς:

- Η 1η καταχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί το αργότερο μέσα στον Φεβρουάριο
- Η 2η καταχώρηση πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσα στον Μάιο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΑΗΗΕ και βράβευση Ανακύκλωσης

Στη διαδικασία βράβευσης, η επίδοση της Ανακύκλωσης περιλαμβάνει τρεις συνιστώσες:

- Πρόληψη αποβλήτων
- Ανακύκλωση υλικών
- Ανακύκλωση ΑΗΗΕ
- Οι μετρήσεις και επαληθεύσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα και τις προϋποθέσεις της Πλατφόρμας.



ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Βράβευση στην Ανακύκλωση & Κομποστοποίηση

Οι μετρήσεις μπορούν να ξεκινούν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς (μέσα Σεπτεμβρίου) και να ολοκληρώνονται έως την προτελευταία Παρασκευή του Μαΐου.

Μετά από κάθε νέα μέτρηση:

- ✓ ενημερώνεται αυτόματα η κατάταξη των σχολείων
- ✓ η σειρά εμφανίζεται στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας

Έτσι όλα τα σχολεία μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη της κατάταξής τους μέχρι την ολοκλήρωση των μετρήσεων.



- Μετά την εισαγωγή της τελευταίας μέτρησης όλων των σχολείων αναδεικνύονται οι νικητές της Ανακύκλωσης και της Κομποστοποίησης
- Η Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης ελέγχει την τήρηση των προϋποθέσεων και αποκλείει από τις βραβεύσεις σχολεία που δεν τις έχουν τηρήσει

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Βράβευση στην Ενέργεια & το Νερό

Μετά την καταχώριση και της 2ης μέτρησης σε Ενέργεια και Νερό:

- ✓ Εμφανίζονται τα τρία σχολεία με τις καλύτερες επιδόσεις στην **Ενέργεια**
- ✓ Εμφανίζονται τα τρία σχολεία με τις καλύτερες επιδόσεις στο **Νερό**

Στην επιλογή **«Αποτελέσματα για όλα τα σχολεία»** παρουσιάζονται όλα τα σχολεία που έχουν εισαγάγει δεδομένα, εκφρασμένα ως ποσοστό (%) σε σχέση με το πρώτο σχολείο.

- Με κάθε νέα καταχώρηση μπορεί να μεταβάλλεται η κατάταξη.
- Με την ολοκλήρωση των τελικών καταχωρήσεων τον Μάιο αναδεικνύονται τα σχολεία με την καλύτερη επίδοση στην Ενέργεια και στο Νερό
- Η Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης ελέγχει την τήρηση των προϋποθέσεων και αποκλείει από τις βραβεύσεις σχολεία που δεν τις έχουν τηρήσει



ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Ενδεικτικές Επιβραβεύσεις

Τα βραβεία των 4 περιβαλλοντικών κατηγοριών (Ανακύκλωση, Κομποστοποίηση, Ενέργεια και Νερό) εξαρτώνται από τις δυνατότητες της Πλατφόρμας.

Ενδεικτικά, μπορούν να περιλαμβάνουν κάποια από τα παρακάτω:

Εξοπλισμός για τους μαθητές

- ✓ Έναν αριθμό από **παγουράκια** ή **επαναχρησιμοποιήσιμα μπολ για κολατσιό** για διανομή στους μαθητές.
- ✓ Έναν αριθμό από **σχολικές τσάντες** για διανομή στους μαθητές την επόμενη σχολική χρονιά.

Εκπαιδευτικός εξοπλισμός

- ✓ Έναν αριθμό από **οικολογικά και μη βιβλία** για τη βιβλιοθήκη του σχολείου.



ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βραβεύσεις Σχολείων

Ενδεικτικές Επιβραβεύσεις (συνέχεια)

Παρεμβάσεις εξοικονόμησης νερού

- ✓ Τοποθέτηση **μειωτήρων ροής** στις βρύσες του σχολείου
- ✓ Αλλαγές στα **καζανάκια** του σχολείου με άλλα χαμηλής κατανάλωσης

Παρεμβάσεις εξοικονόμησης ενέργειας

- ✓ Αλλαγή παλαιών λαμπτήρων και τοποθέτηση άλλων **χαμηλότερης ενεργειακής κατανάλωσης**
- ✓ Τοποθέτηση ενός αριθμού **ανεμιστήρων οροφής** στο σχολείο

Περιβαλλοντικές δράσεις

- ✓ Διάθεση **1–3 οικιακών κομποστοποιητών** για χρήση στον κήπο του σχολείου, με υποστήριξη από την Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης.



Ενδεικτικές Επιβραβεύσεις (συνέχεια)

Εκπαιδευτικές εμπειρίες

- ✓ Επίσκεψη σε κοντινό χώρο ή μονάδα **διαχείρισης αποβλήτων, ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης**
- ✓ Ταξίδι σε άλλο δήμο ή ακόμη και στο εξωτερικό, με επίσκεψη σε δραστηριότητες **ανακύκλωσης ή επαναχρησιμοποίησης**



Μεγαλύτερες παρεμβάσεις

- ✓ Εφόσον υπάρξει επαρκής χρηματοδότηση, μπορεί να προσφερθεί στο σχολείο **έργο συλλογής βρόχινου νερού και τροφοδότησης στα καζανάκια του σχολείου**



Επιπλέον δυνατότητες

- ✓ **Άλλες επιβραβεύσεις**, ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες της Πλατφόρμας και τις επιθυμίες των σχολείων





ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Πώς αξιολογούνται οι επιδόσεις των σχολείων και πώς απονέμονται οι Zero Waste School Διακρίσεις

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται:

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση Zero Waste Επιδόσεων και Διακρίσεων

- ✓ Τα κριτήρια αξιολόγησης
- ✓ Οι Zero Waste School Διακρίσεις
- ✓ Η προβολή των σχολείων στον Χάρτη της Πλατφόρμας
- ✓ Τα συνολικά αποτελέσματα της Πλατφόρμας



Οι Zero Waste Επιδόσεις και Διακρίσεις αναγνωρίζουν τη συνολική περιβαλλοντική προσπάθεια κάθε σχολείου.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Προϋποθέσεις για Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Ένα σχολείο που δεν πληροί τις προϋποθέσεις για τη διεκδίκηση ετήσιου Βραβείου, επειδή δεν πραγματοποίησε εισαγωγή μετρήσεων ή καταχωρήσεων μέχρι και τον Φεβρουάριο, μπορεί να συμμετέχει στην Πλατφόρμα και από τον Μάρτιο και μετά.

Στην περίπτωση αυτή μπορεί:

- ✓ να διεκδικήσει Zero Waste School Επιδόσεις
- ✓ να διεκδικήσει Zero Waste School Διάκριση
- ✓ να προβάλλεται στον Χάρτη της Πλατφόρμας



Προϋπόθεση: Για να απονεμηθούν οι Zero Waste School Επιδόσεις και η Zero Waste School Διάκριση, το σχολείο πρέπει να ολοκληρώσει:

- Τις μετρήσεις και επαληθεύσεις Ανακύκλωσης και Κομποστοποίησης
- Τις τελικές καταχωρήσεις Ενέργειας και Νερού, το αργότερο μέσα στον Μάιο

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Κριτήρια Zero Waste Επιδόσεων

Ανακύκλωση & Κομποστοποίηση

Μετά την ολοκλήρωση όλων των μετρήσεων και επαληθεύσεων στο τέλος της σχολικής χρονιάς, το πρώτο σχολείο κάθε περιβαλλοντικής κατηγορίας ορίζει το 100% της κλίμακας συγκριτικής αξιολόγησης και τα υπόλοιπα σχολεία επιτυγχάνουν μικρότερα ποσοστά σε σχέση με το πρώτο.

Έτσι, οι Zero Waste Επιδόσεις σε Ανακύκλωση και Κομποστοποίησης απονέμονται ως εξής:

- **Zero Waste School Χάλκινη Επίδοση→ σε σχολεία που επιτυγχάνουν min 25%.**
- **Zero Waste School Αργυρή Επίδοση→ σε σχολεία που επιτυγχάνουν min 50%.**
- **Zero Waste School Χρυσή Επίδοση→ σε σχολεία που επιτυγχάνουν min 85%.**

στην αντίστοιχη περιβαλλοντική κατηγορία (Ανακύκλωση ή Κομποστοποίηση).



ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Κριτήρια Zero Waste Επιδόσεων

Ενέργεια & Νερό



Μετά τις δύο καταχωρήσεις καταναλώσεων:

- Προσδιορίζεται η μέση ~9μηνη κατανάλωση **Ενέργειας σε kWh/m²,**
- Προσδιορίζεται η μέση ημερήσια κατανάλωση **Νερού του ~9μήνου σε lt/άτομο** (μαθητές και εκπαιδευτικοί).

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται τα κριτήρια για την επίτευξη των Zero Waste School Επιδόσεων στην Ενέργεια και στο Νερό.

Πίνακας 1 Κριτήρια Zero Waste School Επιδόσεων σε Ενέργεια και Νερό

Zero Waste School Επίδοση	ΕΝΕΡΓΕΙΑ Οριακή κατανάλωση Ενέργειας ~9μήνου (KWh/m²)	ΝΕΡΟ Μέση ημερήσια κατανάλωση Νερού στο ~9μηνο (lt/άτομο*)	ΜΟΝΑΔΕΣ Zero Waste School Επίδοσης
ΧΡΥΣΗ ZERO WASTE ΕΠΙΔΟΣΗ	<18,00	<16,00	100
ΑΡΓΥΡΗ ZERO WASTE ΕΠΙΔΟΣΗ	<24,00	<20,00	70
ΧΑΛΚΙΝΗ ZERO WASTE ΕΠΙΔΟΣΗ	<30,00	<24,00	40
ΧΩΡΙΣ ZERO WASTE ΕΠΙΔΟΣΗ	>30,00	>24,00	20

*Άτομα σχολείου = Άθροισμα μαθητών + δασκάλων/καθηγητών

- ✓ **Τα κριτήρια αυτά μπορούν να τροποποιηθούν από την Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, εφόσον και διαπιστωθεί ότι απαιτείται επικαιροποίησή τους.**
- ✓ **Στόχος είναι ένα μέσο σχολείο να μπορεί να επιτυγχάνει ή να προσεγγίζει τις καταναλώσεις του Πίνακα 1, ώστε να έχει ισχυρό κίνητρο για συνεχή βελτίωση των επιδόσεών του.**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Μονάδες Zero Waste School Επιδόσεων

Κάθε σχολείο μπορεί να αποκτήσει έως 4 Zero Waste School Επιδόσεις, μία σε κάθε περιβαλλοντική κατηγορία:

- ✓ Ανακύκλωση
- ✓ Κομποστοποίηση
- ✓ Ενέργεια
- ✓ Νερό



Κάθε Zero Waste School Επίδοση μπορεί να είναι:

Χρυσή και να λαμβάνει το σχολείο 100 μονάδες

Αργυρή και να λαμβάνει το σχολείο 70 μονάδες

Χάλκινη και να λαμβάνει το σχολείο 40 μονάδες

Για κάθε **μη Επίδοση** το σχολείο λαμβάνει 20 μονάδες

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Zero Waste School Διακρίσεις

Ένα σχολείο αποκτά Zero Waste School Διάκριση, ανάλογα με το άθροισμα των μονάδων από τις 4 Zero Waste School Επιδόσεις του.

Συγκεκριμένα απονέμεται:



Χρυσή Zero Waste School Διάκριση → με τουλάχιστον **300** μονάδες



Αργυρή Zero Waste School Διάκριση → με τουλάχιστον **200** μονάδες



Χάλκινη Zero Waste School Διάκριση → με τουλάχιστον **100** μονάδες

Εάν το άθροισμα είναι μικρότερο από 100 μονάδες, δεν απονέμεται Zero Waste School Διάκριση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Προβολή στον Χάρτη της Πλατφόρμας

Στον Χάρτη της Πλατφόρμας εμφανίζονται:

- Η **Χρυσή**, η **Αργυρή** ή η **Χάλκινη Zero Waste School Διάκριση** κάθε σχολείου
- Οι επιμέρους **Zero Waste Επιδόσεις** του στις 4 περιβαλλοντικές κατηγορίες:
  - ✓ Ανακύκλωση
  - ✓ Κομποστοποίηση
  - ✓ Ενέργεια
  - ✓ Νερό



Εάν την επόμενη σχολική χρονιά το ίδιο σχολείο επιτύχει μεγαλύτερη ή μικρότερη Zero Waste School Διάκριση, εμφανίζεται στον Χάρτη η νέα επικαιροποιημένη Διάκριση, καθώς και οι αντίστοιχες αλλαγές στις επιμέρους Zero Waste Επιδόσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

Αποτελέσματα της Πλατφόρμας Zero Waste School

Στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας παρουσιάζονται αθροιστικά, μετά από κάθε σχολικό έτος:

- ❑ Ο συνολικός αριθμός Σχολείων - Μελών της Πλατφόρμας
- ❑ Ο συνολικός αριθμός Δασκάλων/Καθηγητών
- ❑ Ο αριθμός των σχολείων που απέκτησαν:
  - ✓ Χρυσή Zero Waste School Διάκριση
  - ✓ Αργυρή Zero Waste School Διάκριση
  - ✓ Χάλκινη Zero Waste School Διάκριση



ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Zero Waste Επιδόσεις & Διακρίσεις

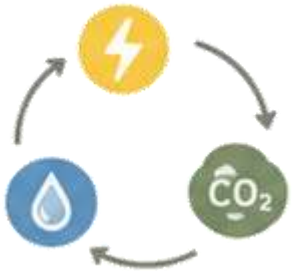
Περιβαλλοντικά Αποτελέσματα

Πραγματοποιήθηκε έρευνα για τον προσδιορισμό:

- ✓ της εξοικονόμησης ενέργειας
- ✓ της μείωσης εκπομπών CO_2
- ✓ της εξοικονόμησης νερού (μείωση υδατικού αποτυπώματος)

που επιτυγχάνονται όταν τα σχολεία εφαρμόζουν:

- ❖ Πρόληψη
- ❖ Ανακύκλωση,
- ❖ Κομποστοποίηση



Για τον σκοπό αυτό προσδιορίστηκαν οι παράμετροι και οι συντελεστές του επόμενου Πίνακα.
Οι παράμετροι αυτοί αξιοποιούνται για τον υπολογισμό των περιβαλλοντικών αποτελεσμάτων

- ✓ της Πρόληψης,
- ✓ της Ανακύκλωσης,
- ✓ της Κομποστοποίησης,
- ✓ της συνολικής εξοικονόμησης Ενέργειας,
- ✓ της συνολικής μείωσης εκπομπών CO_2,
- ✓ καθώς και της μείωσης της σπατάλης Νερού.



Τα συνολικά περιβαλλοντικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στην αρχική σελίδα της Πλατφόρμας μετά από κάθε σχολική χρονιά και αθροιστικά για όλα τα έτη λειτουργίας της.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Περιβαλλοντικές Παράμετροι

Μπορούν να αναπροσαρμόζονται διαχρονικά

Παράμετροι / Συντελεστές	ΤΙΜΗ
Ένα μπολ κολατσιού θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά χαρτί (gr/d)	4,6000
Ένα μπολ κολατσιού θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά πλαστικό LDPE (gr/d)	2,0000
Μία επαναχρησιμοποιήσιμη τσάντα θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά πλαστικό LDPE (gr/d)	24,0000
Ένα παγουράκι θεωρήθηκε ότι αντικαθιστά min μία φιάλη PET (gr/d)	26,0000
Σ1 Εκπομπή CO2 ανά KWh ηλεκτρικού δικτύου** (Kg Ισοδ. CO2/KWh)	0,2348
Σ2 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης PET (KWh/Kg PET)	30,9844
Σ3 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης LDPE (KWh/Kg LDPE)	34,6337
Σ4 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Πρόληψης Χαρτιού (KWh/Kg Χαρτί)	17,0686
Σ5 Μείωση CO2 από Πρόληψη PET (Kg Ισοδ. CO2/Kg PET)	7,2745
Σ6 Μείωση CO2 από Πρόληψη LDPE (Kg Ισοδ. CO2/Kg LDPE)	8,1313
Σ7 Μείωση CO2 από Πρόληψη Χαρτιού (Kg Ισοδ. CO2/Kg Χαρτί)	4,0074
Σ8 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω μίγματος Ανακύκλωσης σε σχολεία (KWh/Kg Υλικών)	17,4467
Σ9 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Κομποστοποίησης & άρα μείωσης χρήσης Λιπασμάτων (KWh/Kg Οργανικών)	0,4535
Σ10 Μείωση CO2 λόγω Κομποστοστοποίησης και άρα μη εκπομπής CH4 (Kg Ισοδ. CO2/Kg Οργανικών)	2,1360
Σ11 Μείωση Υδατικού Αποτυπώματος λόγω μίγματος Ανακύκλωσης σε σχολεία (Kg H2O/Kg Υλικών)	13,4000
Σ12 Μείωση Υδατικού Αποτυπώματος λόγω, Πρόληψης Χαρτιού (Kg H2O/Kg Χαρτιού)	30,0000
Ημερολογιακές ημέρες σχολικού έτους 2026-2027 (11/9/2026-15/6/2027)	278
Σ13 Μείωση CO2 από Ανακύκλωση ΑΗΗΕ (2026) (Kg Ισοδ. CO2/Kg ΑΗΗΕ)***	2,1000
Σ14 Εξοικονόμηση Ενέργειας λόγω Ανακύκλωσης ΑΗΗΕ (2026) (KWh/Kg ΑΗΗΕ)	8,9445
Σχολικές ημέρες σχολικού έτους 2026-2027	174

*Κυρκίτσος, 2026; **ΔΑΠΕΕΠ (2025, *** Matthew Bond (2022)

Παραπομπές – Χρήσιμες συνδέσεις

- **ΕΕΑΑ (2026)** Αποτελέσματα ανακύκλωσης στην Ελλάδα. https://www.herrco.gr/
- **ΕΟΑΝ (2026)** **Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης** **www.**eoan.gr
- **ΔΑΠΕΕΠ (2025)** Ενεργειακό Μίγμα 2024 https://www.dapeep.gr/wp-content/uploads/2025/06/%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%95%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F-%CE%9C%CE%95%CE%99%CE%93%CE%9C%CE%91-2024-2.pdf
- **ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ (2019)** Πέτρος Καραϊσάς, Τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας για τους ηλεκτρολόγους. ISBN: 978-618-5025-67-0. https://imegsevee.gr/wp-content/uploads/2022/02/HLEKTROLOGOI_EGXEIRIDIO.pdf
- **ΚΑΠΕ (1993)** Οδηγίες για Θερμική – Οπτική άνεση και Εξοικονόμηση Ενέργειας σε Δημόσια Σχολεία. http://web.cres.gr/cres/files/xrisima/ekdoseis/ekdoseis_GR15.pdf
- **Κυρκίτσος Φ. (2026)** Οδηγός συμμετοχής σχολείων στην Πλατφόρμα Zero Waste School. Τελική αναφορά προς Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, Αθήνα, Ιούνιος 2026.
- **Living Prospects (2021)** Βελτίωση Ενεργειακής Αποδοτικότητας Σχολικών Κτιρίων: Έργο Interreg MED TEESCHOOLS – Πιλοτικές δράσεις σε σχολικά κτίρια του Δήμου Βούλας-Βάρης-Βουλιαγμένης.file:///C:/Users/phkir/Downloads/zkDufJBD.pdf
- Matthew Bond (2022). The Carbon Footprint of WEEE (Waste Electronic and Electrical Equipment) in the UK – a case study based on the UK's largest WEEE producer compliance scheme.Masters by Research, Lancaster University.
- **ΟΕΑ (2018)** Πρόληψη Αποβλήτων για Μαθητές: Οδηγός για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Έργο «Πρόληψη για Μαθητές». Χρηματοδότηση: Πράσινο Ταμείο, Μέτρο «Καινοτόμες Δράσεις με τους Πολίτες», Αθήνα 2017-2018.
- **ΥΠΕΝ (2026)** 23 τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας https://ypen.gov.gr/23-tropoi-exoikonomisis-energeias/
- **WWF (2012)** Οδηγός Εξοικονόμησης Ενέργειας https://wwfeu.awsassets.panda.org/downloads/wwf_odigos_ex_energeias.pdf

Χορηγοί – Υποστηρικτές

Με την υποστήριξη της Polygreen

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ZERO WASTE SCHOOL

ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ZERO WASTE SCHOOL

Σας ευχαριστούμε!

